

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr.11
la Hotărârea Consiliului INJ
nr.8/2 din 15.10.2019*

CURRICULUM

la disciplina

LIMBA ENGLEZĂ

nivel intermediar

(candidați la funcții de judecător și procuror)

AUTOR:
Umit OZ,
Formator INJ

AVIZAT
Șef Direcție instruire și cercetare
Ecaterina POPA

CHIȘINĂU, 2019

I. PRELIMINARII

Acest curriculum este destinat persoanelor care urmează cursul de formare profesională în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este de a aprofunda cunoștințele de limba engleză de nivel începător, făcând un pas spre un nivel superior de utilizare a acestei limbi în situații diverse. Cursul se axează pe principalele competențe ale studiului unei limbi străine: citire, gramatică, comunicare, ascultare, vorbire. În acest curs se prezintă un vocabular mai bogat, noțiuni gramaticale mai detaliat explicate, exerciții mai diversificate, fluență în comunicare. Gratie folosirii diverselor modalități de prezentare a informațiilor și diversificării tehnicilor de învățare, dar și datorită indicațiilor referitoare la studiu se vor face progrese.

II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei audientul va obține următoarele competențe:

- Să poată conversa în diferite situații;
- Să scrie corect și coerent propozițiile formulate în limba engleză cu o dificultate medie;
- Să citească corect și să înțeleagă perfect textul din limba engleză din punct de vedere semantic și gramatical;
- Să asculte și să înțeleagă mesajul vorbitorului de limbă engleză fără a întâmpina probleme de gramatică și vocabular și să rezume corect textul ascultat;
- Să poată întreține un discurs oral;
- Să posede un vocabular corespunzător nivelului studiat

III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei audientul va fi capabil să:

- Comunice cu îmbunătățirea accentului și fluenței dialogului în limba engleză;
- Scrie corect și coerent propozițiile formulate;
- Citească corect texte în limba engleză;
- Utilizeze vocabularul cu expresii și sintagme de specialitate;
- Dezvolte redactarea documentelor în limba engleză;
- Traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- Dialogheze pe marginea temelor de conversație.

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea finală
Limba Engleză (intermediar)	Umit OZ	I	40	0	40	Examen

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Number of hours	Number of practice
1.	It's a wonderful world	0	12
2.	Get happy!	0	13
3.	Telling tales	0	15
	TOTAL	0	40

V. UNITĂȚI TEMATICE

Units and Subjects	Strategies didactice/ Logistic Sources	Individual Work
Unit 1. It's a wonderful world!		
<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar: Auxiliary verbs, naming the tenses questions and answers 2. Vocabulary: parts of speech and meaning, spelling and pronunciation, word formation, words that go together 3. Listening; My wonders-three generations give their ideas about the wonders of the modern world. 4. Everyday English : Social expressions (never mind, take care!, you must be joking!) 5. Reading: wonders of the modern world-amazing technological and scientific achievements 6. Speaking: information gap- a UN Goodwill Ambassador Discussion-what is the most important invention? 7. Writing: Correcting mistakes-finding and correcting language mistakes in an informal letter 	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>
Unit 2. Get happy!		

<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <p>1. Grammar: Present tenses-pr.simple,pr. Cont.,simple or cont.? present passive 2. Vocabulary: sport and leisure 3. Everyday english: numbers and dates-money,fractions,percentages,dates,phone numbers 4. Reading: the clown doctor- a woman describes the job she loves 5. Discussion: what makes people happy? 6. Listening: Sports-three people talk about their free time activities 7. Writing: Letters and emails</p>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>
Unit 3. Telling tales		
<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <p>1. Grammar: Past tenses-Past simple and continuous past simple and past perfect,past passive 2. Vocabulary: Art and literature; painter,poet, collocations,read a poem 3. Reading: The painter and the writer,the lives of Pablo Picasso and E. Hemingway 4. Listening: Books and films- people talk about their favourite books and films 5. Everyday English: Giving opinions,(what did you think of play?) 6. Speaking: information gap-An amazing thing happened! Describing a boo or a film you like 7. Writing: A narrative (1)</p>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>

VI. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

A. Evaluarea continuă se va realiza prin :

- participarea audiențelor în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- traducerea textelor și aticlelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate.

B. Evaluarea finală se va efectua sun formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă.

VI. BIBLIOGRAFIE

- 1. Liz and John Soars-New Headway Student's Book*
- 2. Liz and John Soars-New Headway Workbook Book*
- 3. Stuart Redman-English Vocabulary in Use*
- 4. Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use*