

# INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr.30  
la Hotărârea Consiliului INJ  
nr.1/3 din 30 ianuarie 2015*

## **CURRICULUM** la disciplina

### **„CONDUCEREA ȘI EFECTUAREA URMĂRIII PENALE DE CĂTRE PROCUROR”**

*(candidați la funcția de procurori)*

**AUTOR:**  
**Maxim GROPA,**  
*Procuror al Secției exercitare a urmării  
penale în cauze de criminalitate organizată  
și excepționale a Procuraturii Generale, formator INJ*

\_\_\_\_\_ AVIZAT  
Mariana PITIC, Șef Direcție instruire și cercetare

**CHIȘINĂU, 2015**

## I. PRELIMINARII

Direcția principală a activității organelor procuraturii în contextul reformei judiciare și de drept în Republica Moldova este conducerea și efectuarea urmăririi penale. În mecanismul efectuării urmăririi penale de către organele de urmărire penală (Ministerul Afacerilor Interne, Centrul Național Anticorupție, Serviciul Vamal) procurorului îi revine rolul hotărâtor de a conduce personal activitatea de descoperire a infracțiunilor, în calitate de persoană cu funcție de răspundere cu o pregătire mai avansată în acest sens. Deși mecanismul urmăririi penale include un grup de subiecți cu atribuții diferite (ofițerul de urmărire penală, conducătorul organului de urmărire penală, procurorul și procurorul ierarhic superior), procurorului îi revine misiunea de bază și responsabilitatea privind legalitatea și operativitatea descoperirii infracțiunilor și acumulării probelor pentru trimiterea celor învinuiți în judecată. Pentru a conduce și a efectua urmărirea penală, activitate importantă pentru societate, sînt necesare capacități speciale, gnoseologice, praxiologice, manageriale și morale.

Disciplina „Conducerea și efectuarea urmăririi penale de către procuror” se bazează, tradițional, pe trei niveluri compartimentale: *cunoaștere, aplicare și integrare*, unde în prim-plan sînt plasate compartimentele aplicare și integrare. Viitorilor procurori, pentru a efectua o conducere eficientă a urmăririi penale, le vor fi cultivate deprinderi practice de a realiza personal acțiuni de urmărire penală, controale, de a verifica acte procedurale, de a formula indicații scrise, de a întocmi acte procedurale, de a aprecia oportunitatea efectuării unor acțiuni sau luării unor măsuri de constrîngere procesual penală, de a exercita atribuții prevăzute de lege.

## II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei audientul va obține următoarele competențe:

- să evalueze materialele de urmărire penală prezentate de ofițerul de urmărire penală și să analizeze din punct de vedere a pertinentei și concludenței probele acumulate în cadrul urmăririi penale;
- să coordoneze activitatea unui grup de ofițeri de urmărire penală;
- să propună versiuni la cercetarea unor cauze complexe;
- să planifice efectuarea unor procedee probatorii;
- să întocmească acte procesuale și rechizitoriul;
- să aprecieze propunerile înaintate de ofițerul de urmărire penală;
- să verifice activitatea de urmărire penală prin acțiuni procesuale și extra procesuale.

## III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei audientul va fi capabil să:

- să determine circumstanțele care urmează a fi stabilite într-o cauză penală;
- să selecteze probele după anumite criterii în faza urmăririi penale;
- să analizeze probele prezentate și alte materiale ale urmăririi penale;
- să adopte hotărâri procesual penale și să întocmească acte procesuale;
- să stabilească termenul urmăririi penale;
- să completeze urmărirea penală în caz de necesitate;
- să opereze cu noi mijloace tehnico-științifice la efectuarea procedeelelor probatorii în faza urmăririi penale;
- să soluționeze plîngeri și alte stări de conflict între participanții la urmărirea penală și ofițerul de urmărire penală;

- să stabilească legătura dintre probele administrate și circumstanțele cauzei;
- să divizeze cauza penală în proceduri separate;
- să argumenteze oportunitatea efectuării unui procedeu probatoriu sau aplicarea unei măsuri procesuale;
- să efectueze acțiuni de urmărire penală
- să formuleze indicații în scris ofițerului de urmărire penală;
- să înainteze acuzarea de stat și să modifice învinuirea în condițiile legii;
- să întocmească rechizitoriul și să expedieze cauza penală în instanța de judecată pentru examinare în fond.

#### IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea
Conducerea și efectuarea urmăririi penale de către procuror	Maxim Gropa	II	26	8	18	colocviu diferențiat

#### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMATICA	Ore curs	Ore practice
1.	Controlul procurorului privind modul de înregistrare, evidență și examinare a sesizărilor organului de urmărire penală	2	4
2.	Rolul procurorului privind asigurarea legalității și operativității desfășurării urmăririi penale	2	6
3.	Rolul procurorului la terminarea urmăririi penale și trimiterea cauzei în judecată	2	4
4.	Efectuarea urmăririi penale de către procuror privind anumite categorii de cauze	2	4
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>18</b>

#### VI. UNITĂȚI TEMATICE

Unități tematice	Strategii didactice/ Resurse logistice	Lucrul individual
<b><i>Tema 1. Controlul procurorului privind modul de înregistrare, evidență și examinare a sesizărilor organului de urmărire penală</i></b>		
<p style="text-align: center;"><i>Ore curs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesizări oficiale;</li> <li>• Sesizări neoficiale;</li> <li>• Verificarea prealabilă a sesizărilor;</li> <li>• Modalități de soluționare a sesizărilor;</li> </ul>	<p>Curs-prelegere Lucru în grupuri, Folosirea proceselor simulate.</p>	<p>Ore curs: Brainstorming, Lectura surselor biografice.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigații în vederea identificării persoanei făptuitorului;</li> <li>• Propunerea de suspendare a urmăririi penale;</li> <li>• Temeiurile suspendării urmăririi penale;</li> <li>• Conducerea urmăririi în cauze penale cu personale bănuite sau învinuite;</li> <li>• Controlul reținerii bănuitului;</li> <li>• Aplicarea măsurii preventive;</li> <li>• Eliberarea persoanei din starea de reținere;</li> <li>• Prelungirea și încetarea de drept a stării de bănuțit;</li> <li>• Propunerea de punere sub învinuire;</li> <li>• Înaintarea acuzării;</li> <li>• Audierea învinuitului de către procuror;</li> <li>• Investigații în vederea căutării învinuitului;</li> <li>• Modificarea și completarea învinuirii;</li> <li>• Scoaterea persoanei de sub învinuirea penală;</li> <li>• Examinarea cererilor, demersurilor de către procuror privind desfășurarea urmăririi penale;</li> <li>• Clasarea cauzei penale;</li> <li>• Reluarea urmăririi penale.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Ore practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să utilizeze diferite forme de verificare a competenței organului de urmărire penală;</li> <li>• Să planifice conducerea urmăririi penale în cauze fără persoane bănuite (învinuite);</li> <li>• Să determine criteriile de stabilire a termenului rezonabil de efectuare a urmăririi penale;</li> <li>• Să organizeze activitatea de obținere a unor autorizații de la judecătorul de instrucție;</li> <li>• Să organizeze activitatea de conexare și disjungere a cauzelor penale;</li> <li>• Să aprecieze în termen optimal temeinicia reținerii persoanei;</li> <li>• Să argumenteze prelungirea stării de bănuțit;</li> <li>• Să estimeze temeinicia punerii sub învinuire;</li> <li>• Să explice conținutul ordonanței de punere sub învinuire;</li> <li>• Să planifice desfășurarea audierii învinuitului;</li> <li>• Să delimiteze diferite forme de completare și modificare a învinuirii;</li> <li>• Să argumenteze soluțiile de clasare sau de reluare a urmăririi penale.</li> </ul>	<p>Seminar Examinarea modelelor de acte procesuale.</p>	<p>Ore practice: Soluționarea spețelor. Întocmirea proiectelor de acte procesuale. Studii de caz.</p>
<b><i>Tema 3. Rolul procurorului la terminarea urmăririi penale și trimiterea cauzei în judecată</i></b>		
<i>Ore curs:</i>		Ore curs:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Încetarea urmăririi penale pe temei de</li> </ul>		





- realizarea activităților individuale/în grup;
- răspunsuri orale, participare la dezbateri/studii de caz;
- redactarea unor acte în baza temelor studiate;
- susținerea unei testări obligatorii care va conține sarcini cu obiective de măsurare a cunoștințelor, capacităților și competențelor/aptitudinilor profesionale;
- pregătirea unui referat pe o problemă propusă pentru activități individuale.

**B. Evaluarea finală** se va efectua prin colocviu diferențiat, în bază de test, care va conține întrebări teoretice și practice în domeniul organizării activității instanțelor de judecată.

## VIII. BIBLIOGRAFIE

### *Acte legislative și normative:*

#### *Naționale:*

1. Constituția Republicii Moldova, 29 iulie 1994.
2. Codul de procedură penală al Republicii Moldova, din 14 martie 2003.
3. Legea cu privire la Procuratură, nr.118-XV din 14 martie 2003.
4. Legea Republicii Moldova cu privire la Curtea Constituțională, nr.317-XIII din 13.12.1994.
5. Codul jurisdicției constituționale, nr.502-XIII din 16.06.1995.
6. Legea Republicii Moldova privind organizarea judecătorească, nr.514-XIII din 06.07.1995.
7. Legea Republicii Moldova cu privire la statutul judecătorului, nr.544-XIII din 20.07.1995.
8. Legea Republicii Moldova cu privire la Curtea Supremă de Justiție, nr.789-XIII din 26.03.1996.
9. Legea Republicii Moldova cu privire la sistemul instanțelor judecătorești militare, nr.836-XIII din 17.05.1996.
10. Legea Republicii Moldova cu privire la avocatură, nr.1260-XV din 19.07.2002.
11. Legea Republicii Moldova cu privire la poliție, nr.416 din 18.12.1990.
12. Legea Republicii Moldova cu privire la activitatea operativă și de investigații, nr. 727-XIV din 16.12.1994.
13. Legea Republicii Moldova cu privire la securitatea de stat a părții vătămate, martorilor și altor persoane, care au colaborat în procesul penal, nr.1458-XIII din 28.01.1998.
14. Legea Republicii Moldova privind modul de reparare a prejudiciului cauzat prin acțiunile ilicite ale organelor de urmărire penală, ale procuraturii și ale instanțelor de judecată, nr.1545-XIII din 25.02.1998.
15. Legea cu privire la Centrul de Combatere a Crimelor Economice și Corupției din 06.06.2002.
16. Legea cu privire la asistența juridică internațională în materie penală din 1 decembrie 2006.

#### *Internaționale:*

1. Declarația Universală a Drepturilor Omului (10.12.1948).
2. Convenția europeană pentru apărarea drepturilor și a libertăților fundamentale ale omului (4.11.1950).
3. Regulile standardelor minimale de tratare a deținuților (1955).
4. Pactul internațional cu privire la drepturile civile și politice (1966).
5. Convenția europeană împotriva torturilor și a altor forme de comportament și pedepse antiumane, crude sau care înjosesc demnitatea omului (1984).
6. Principiile generale privitor la independența organelor judecătorești (1985).
7. Declarația principiilor generale ale justiției pentru victimele infracțiunilor și abuzurilor de putere (1985).
8. Regulile standardelor minimale ale ONU privitor la efectuarea justiției în privința infractorilor

- minori (1985).
9. Convenția despre drepturile copilului (1989).
  10. Cumulul de principii pentru apărarea tuturor persoanelor reținute sau arestate în orice formă ar fi fost aceasta efectuată (1988).
  11. Convenția europeană despre colaborarea reciprocă privind asistența juridică internațională în materie penală și protocolul ei (1959).
  12. Convenția europeană despre valabilitatea internațională a sentințelor pe cauzele penale (1970).
  13. Convenția țărilor CSI privind asistența juridică și raporturile de drept în procesele civile, familiale și penale ( 22.01.1993 ).
  14. Tratatul între Republica Moldova și Federația Rusă cu privire la asistența juridică și raporturile juridice în materie civilă, familială și penală (25.02.1993).
  15. Tratatul între Republica Moldova și Ucraina cu privire la asistența juridică și relațiile juridice în materie civilă și penală (13.12.1993).

#### ***Jurisprudență/Practica judiciară:***

1. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție cu privire la aplicarea de către instanțele de judecată a unor prevederi ale legislației procesual penale privind arestul preventiv și arestul la domiciliu nr. 1 din 2013-04-15.
2. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție cu privire la respectarea legislației în cazurile despre aplicarea, schimbarea, prelungirea și revocarea măsurilor de constrângere cu caracter medical nr. 23 din 2005-12-12.
3. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție cu privire la practica judiciară în cauzele penale privind minorii nr. 39 din 2004-11-22.
4. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție cu privire la practica aplicării de către instanțele de judecată a dispozițiilor legale referitoare la confiscarea averii nr.40 din 1999-12-27.
5. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție cu privire la practica asigurării controlului judecătoresc de către judecătorul de instrucție în procesul urmăririi penale nr. 7 din 2004-11-22.
6. Hotărârile CEDO

#### ***Literatură didactică și științifică:***

1. I. Dolea, D. Roman, Iu. Sedlețchi, T. Vizdoagă, V. Rotaru, A. Cerbu, S. Ursul. *Drept procesual penal*. - Chișinău: Cartier juridic, 2005.
2. I. Dolea, D. Roman, T. Vizdoagă, V. Rotaru, A. Cerbu, S. Ursu, R. Botezatu, V. Șterbeț, E. Erjiu. *Codul de procedură penală. Comentariu*. - Chișinău: Cartier juridic. 2005.
3. E. Cătană, I. Dolea, T. Popovici, D. Roman. *Inviolabilitatea persoanei în Republica Moldova*. - Chișinău: IRP, 2006.
4. В.Д. Адаменко. *Сущность и предмет защиты обвиняемого*. - Томск:1983.
5. Е.А. Доля. *Использование в доказывании результатов оперативно – розыскной деятельности*. - Москва, 1996.
6. А.П. Рыжаков. *Окончание предварительного расследования*. - Москва,1999.
7. А.Ю. Шумилов. *Основы уголовно-розыскного права: Учебное пособие*. - Москва, 2000.
8. В.П.Хомколов. *Организация управления оперативно – розыскной деятельностью*.
9. А.П. Рыжаков. *Следственные действия*.
10. А.П. Рыжаков. *Следственные действия и иные способы собирания доказательств*.