	M_SDMFF_002	METODOLOGIE DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR	Vers. 1.0

*Anexa nr.2
la Hotărîrea Consiliului INJ
nr.1/3 din 31 ianuarie 2017*

.


**METODOLOGIA DE DETERMINARE
A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI
PROCURORILOR**

cod de referință: M_SDMFF_002

Informație document:

Deținător: Secția didactico- metodică și formare formatori

Autor: Valeria Șterbeț

	M_SDMFF_002	METODOLOGIE DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR	Vers. 1.0
			Pag. 2 / 17

FIȘA DE CONTROL A DOCUMENTULUI

ISTORIA MODIFICĂRILOR


Nr.	Versiune	Data	Autor	Comentarii modificare
1	1.0	31.01.2017	Șterbeț Valeria	Elaborare
2				

DESTINATARIILE DOCUMENTULUI

Nr.	Subdiviziuni / Funcții / Roluri	Formă document	Utilizare
1	Secția didactico- metodică și formare formatori	Original, pe suport hârtie	Păstrarea originalului
2	Toti angajații DIC	În formă electronică, pe server, în mapa ISO	Stabilește metodele, instrumentele și procesul de evaluare a necesităților de formare continuă a judecătorilor și procurorilor


PERSOANE IMPLICATE LA ELABORAREA DOCUMENTULUI

Nr	Prenume, Nume	Subdiviziune	Funcție	Responsabilitate	Semnătura
1.	Valeria ȘTERBEȚ	SDMFF	Șef secție	Elaborare	
2.	Diana SCOBIOALĂ	Conducerea	Director	Coordonare	
3.	Alexandra NICA	Direcția instruire și cercetare	Șef direcție	Coordonare	
4.	Valentina CONȚESCU	ADM	RMC	Verificare	

	<i>M_SDMFF_002</i>	METODOLOGIE DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR	Vers. 1.0
			Pag. 3 / 17

CUPRINS:

I. CONSIDERAȚII GENERALE.....	4
II. ASPECTE RELEVANTE DE INVESTIGAȚIE.....	4
III. METODE ȘI INSTRUMENTE DE UTILIZARE.....	5
IV. PROCEDURA DE ADMINISTRARE A MECANISMULUI DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR.....	8
V. ANEXE.....	16

	M_SDMFF_002	METODOLOGIE DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR	Vers. 1.0
			Pag. 4 / 17

I. Considerații generale

Perfecționarea profesională continuă a judecătorilor și a procurorilor în funcție una din atribuțiile de bază ale Institutului Național al Justiției (în continuare – INJ) și are drept scop formarea de judecători și de procurori competenți, care să-și exercite atribuțiile independent, imparțial și în numele legii. Pentru atingerea acestui scop, INJ trebuie să devină un furnizor de programe de studiu eficiente, care să asigure dezvoltarea competențelor specifice exercitării funcției de judecător și de procuror.

Prezenta *Metodologie de determinare a necesităților de formare continuă a judecătorilor și a procurorilor* (în continuare – Metodologia) urmărește crearea mecanismului de identificare, evaluare și stabilire a necesităților de formare continuă a judecătorilor și a procurorilor, complet și la timp.

Întreaga Metodologie este elaborată pe principiul centrării investigației pe specificul nevoilor beneficiarilor (directi și indirecti). Astfel, procesul de colectare de date se face pe baza unei metodologii care include diferite perspective ale grupului ce urmează a fi investigat, în scopul realizării unui program de formare care să respecte egalitatea de șanse în contextul formării de competențe profesionale.

Scopul metodologiei rezidă în colectarea datelor în vederea realizării unui studiu care să stea la baza elaborării planurilor de studiu, agendelor și, după caz, a curriculumurilor pentru formarea continuă a judecătorilor și a procurorilor.

Pentru atingerea scopului reliefat, se impune realizarea **obiectivului general**, care constă în elaborarea unui model al procesului de identificare, evaluare și stabilire a necesităților de formare, orientat pe dezvoltarea competențelor profesionale ale unui judecător, cât și ale unui procuror.


II. Aspecte relevante de investigație

În vederea elaborării planului de formare continuă/modulelor, agendelor și, după caz, a curriculumurilor pentru formarea continuă a judecătorilor și a procurorilor se propune prezenta Metodologie, care are la bază:

- a) Legea privind Institutul Național al Justiției nr.152-XVI din 8 iunie 2006, cu modificările și completările ulterioare;
- b) Actele strategice naționale și interne, precum și planurile pentru implementarea acestor strategii;
- c) Alte documente de politici naționale și sectoriale.

Totodată, următoarele informații, care se axează pe legislația în vigoare, ghidează modalitatea de identificare a metodelor și de elaborare a instrumentelor de determinare a nevoilor specifice:

- INJ realizează formarea profesională continuă a judecătorilor și a procurorilor în funcție, precum și a altor persoane care activează în sectorul justiției;
- INJ elaborează proiectele strategiei privind formarea inițială și continuă a judecătorilor și a procurorilor și a altor persoane care activează în sectorul justiției;

	<i>M_SDMFF_002</i>	METODOLOGIE DE DETERMINARE	Vers. 1.0
	A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR		Pag. 5 / 17

- INJ consultă opinia CSM, CSP și MJ, în condițiile legii, asupra unui set de aspecte ce țin de formarea continuă a judecătorilor, procurorilor și altor persoane care activează în sectorul justiției;
- INJ realizează identificarea necesităților de formare;
- INJ elaborează planul/modulele de formare, curriculumurile și agendele desfășurate de formare;
- INJ organizează activități de formare etc.

III. Metode și instrumente utilizate

Atingerea scopului propus – elaborarea planului modular de formare continuă, graficelor și agendelor, după caz, și a curriculum-urilor pentru formarea continuă a judecătorilor și a procurorilor – depinde în mare măsură de modul în care se instrumentează acest proces. Din acest motiv, s-a acordat o atenție sporită alegerii celor mai eficiente metode de evaluare care ar ajuta la obținerea informațiilor necesare în vederea realizării scopului și obiectivelor trasate.

Pornind de la faptul că metodele de identificare a necesităților de formare pot fi diferite, dar toate au la bază compararea nivelului de competență profesională manifestat de judecător și de procuror în procesul activității profesionale cu cel necesar pentru realizarea sarcinilor și atribuțiilor, se recomandă ca în procedura de identificare a necesităților de formare să se aplice următoarele metode de determinare a nevoilor specifice de formare ale candidaților la funcția de judecător și de procuror:

- interviuri individuale;
- focus grup;
- chestionarea;
- solicitarea de informații/propuneri;
- analiza de documente/date.


Astfel, prezenta Metodologie integrează atât **metode calitative** de tip *interviuri individuale*, *focus grup*, cât și **metoda cantitativă** realizată prin *chestionare*.

Pentru aplicarea metodelor stabilite sînt propuse instrumentele de identificare a necesităților de formare.

a. Interviuri individuale

Interviul este structurat pe baza unui set fix de întrebări. Interviul poate să fie și semi-structurat. În acest caz, cei care conduc interviul pot introduce întrebări suplimentare pentru a explora aspecte de interes. O tehnică a interviului este de a invita la povestirea unor incidente, fapte, aspecte din activitatea propriu-zisă. Aceste povestiri pot face referire atât la aspecte pozitive, cât și la cele negative. După aceasta se poate face o apreciere referitoare la ce fel de competențe au fost demonstrate și care nu au fost.

Prezenta metodologie propune interviul semi-structurat, astfel încât pe baza unui set fix de întrebări se poartă o discuție de explorare a tuturor aspectelor relevante reliefate. Aspectul calitativ al valorificării opiniilor este unul preponderent, dat fiind că percepția celor interesați nu e altceva decât organizarea informațiilor în domeniu prin prisma nivelului de disponibilitate individual.

	<i>M_SDMFF_002</i>	METODOLOGIE DE DETERMINARE	Vers. 1.0
	A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR		Pag. 6 / 17

Evaluarea prin interviuri individuale trebuie axată pe importanța obținerii informațiilor relevante de la factorii de decizie ai instituțiilor cheie, în scopul utilizării lor la identificarea nevoilor de formare și a setului de competențe specifice necesare a fi dezvoltate. Astfel, în lista intervievaților se includ persoane cu funcții de conducere de nivel superior care promovează politicile în domeniu, având puteri decizionale și în formarea continuă a judecătorilor, cât și a procurorilor, cum ar fi:

1. Reprezentant factor de decizie din cadrul Consiliului Superior al Magistraturii;
2. Reprezentant factor de decizie din cadrul Curții Supreme de Justiție;
3. Reprezentant, factor de decizie, din cadrul Consiliului Superior al Procurorilor;
4. Reprezentant, factor de decizie, din cadrul Procuraturii Generale;
5. Reprezentant factor de decizie din cadrul Ministerului Justiției.

Având în vedere faptul că lista intervievaților încorporează factori de decizie ai CSM, CSJ, CSP, PG și MJ, funcții de conducere interesate în dezvoltarea formării calitative a judecătorilor și a procurorilor în cadrul INJ, este elaborat un instrument distinct de evaluare (*Anexele 1a, 1b, 1c, 1d, 1e*), care poartă caracter orientativ și poate fi ajustat anual, anterior desfășurării interviurilor propriu-zise.

Interviurile vor derula în conformitate cu un grafic prestabilit și adus la cunoștința persoanelor care urmează a fi interviuate. Interviurile trebuie realizate pe baza întrebărilor elaborate, care vor fi puse la dispoziția intervievaților din timp pentru a se familiariza cu subiectul discuției.

b. Focus grup

Aspecte de interes raportate la activitatea judecătorilor și procurorilor, dezbateri de idei cu privire la perfecționarea profesională continuă a judecătorilor și a procurorilor: forma de organizare, conținutul subiectelor/modulelor, metode de formare, calitatea formării, activitatea formatorilor etc., stau la baza întâlnirii de acest tip.


Focus-grupul reprezintă o discuție structurată de grup la care participă între 6 și 12 persoane, moderată de o persoană bine pregătită. Prin această metodă se pot găsi puncte de vedere comune și un consens sau se pot clarifica perspective individuale diferite.

În calitate de instrument de evaluare se aplică Ghidul de întrebări. Informațiile obținute pentru fiecare focus-grup sunt analizate și centralizate, iar concluziile discuțiilor vor preciza, clarifica, confirma sau infirma anumite necesități de formare din chestionare sau colectate prin alte metode de evaluare a necesităților de formare. Ca și beneficii se pot menționa:

1. Construirea credibilității prin formularea unor întrebări relevante și dirijarea discuției prin ascultare activă și moderare echilibrată.
2. Obținerea implicării persoanelor invitate, precum și asumarea concentrării eforturilor cu INJ.

Pentru identificarea necesităților de formare continuă a judecătorilor și a procurorilor, metoda focus grup-ului poate fi aplicată formatorilor care participă la realizarea programelor de formare continuă. Ținând cont de componența diversificată și interesele specifice ale membrilor grupului și scopul implicării fiecărui participant într-un mod pozitiv, interviurile de grup focalizat vor fi desfășurate în cadrul unei „mese rotunde”. Discuțiile vor cuprinde o arie amplă de întrebări (*Anexa 2*).

„Masa rotundă” (focus grupul) va derula în incinta INJ, conform graficului prestabilit și adus la cunoștința participanților. Discuțiile vor fi moderate de către INJ și vor avea drept reper întrebările elaborate și o agendă de discuție. Moderatorul va face o prezentare succintă privitor la subiectele discuțiilor în cadrul „mesei rotunde”. Durata estimată este de 90 de minute.

	<i>M_SDMFF_002</i>	METODOLOGIE DE DETERMINARE	Vers. 1.0
	A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR		Pag. 7 / 17

Interviurile individuale și discuțiile în cadrul focus grupului vor fi înregistrate audio (la reportofon), cu notarea concomitentă de către unul din consultanții Secției didactico-metodică și formare formatori/Secției instruire continuă a INJ pe suport de hârtie a ideilor pertinente pentru analiză și concluzii.

Moderatorul interviurilor și al discuțiilor în cadrul focus grupului trebuie să monitorizeze și să orienteze cursul discuției, însă să nu participe la aceasta. Dacă discuția deviază de la subiect, moderatorul este în drept să ofere sugestii pentru a reveni în aria întrebărilor adresate.

c. Chestionare

Chestionarele sunt folosite pentru colectarea datelor cantitative. Prezintă avantaj din punctul de vedere al costurilor mici și pot fi distribuite unui număr mare de participanți.

INJ trebuie să utilizeze chestionare pentru identificarea necesităților de formare a judecătorilor din diferite instanțe judecătorești precum și procurorilor din diferite procuraturi . În acest sens, este elaborat un instrument distinct de evaluare (*Anexa 3*).

d. Solicitare de informații/propuneri

Solicitarea de informații este realizată de către INJ prin transmiterea unor demersuri adresate către CSM, CSJ, MJ, Colegiul de evaluare, Colegiul disciplinar, Inspekția judiciară din subordinea CSM, prin care sînt cerute informații privind subiectele de formare necesare judecătorilor, iar către CSP, PG, MJ, Colegiul de evaluare a performanțelor procurorilor, Colegiul de disciplină și etică și Inspekția procurorilor din subordinea CSP - privind subiectele de formare necesare procurorilor. Informațiile vor avea caracter general sau, după caz, vor avea un caracter individual (se vor referi la anumiți judecători sau procurori).

INJ ar putea ține cont de solicitările exprese ale partenerilor/donatorilor INJ de a organiza seminare pe tematici identificate în urma studiilor/cercetărilor privind necesitățile de instruire a judecătorilor, realizate de către aceștia.

Totodată, INJ ar putea să afle opinia societății civile, în genere, prin plasarea pe site-ul INJ a unei secțiuni de dezbateri publice prin care să fie invitați reprezentanții societății civile să-și exprime opinia asupra domeniilor de interes din perspectiva cetățeanului sau a justițiabilului, care ar trebui să se reflecte în instruirea magistratului.

e. Analiza de documente/date

În scopul determinării necesităților de formare continuă INJ va selecta și analiza documentele strategice naționale de referință, legislația și actele normative relevante, precum și documente europene și internaționale în domeniu, în vederea identificării subiectelor necesare pentru formarea continuă a judecătorilor și a procurorilor.

Se vor analiza și recomandările documentelor internaționale/regionale, care identifică și impun ele însele nevoi de formare și dobîndesc astfel un statut prioritar, cum ar fi: opinii ale Consiliului Consultativ al Judecătorilor Europeni, opinii ale Consiliului Consultativ al Procurorilor Europeni, rapoarte internaționale, etc.

Totodată, INJ va selecta și studia rapoartele, notele informative, datele și rapoartele statistice, alte surse referitoare la activitatea sistemului judecătorec și ale organelor procuraturii și, implicit, a judecătorilor și procurorilor.



IV. Procedura de administrare a mecanismului de determinare a necesităților de formare continuă a judecătorilor și a procurorilor

În vederea organizării și realizării procesului de determinare a necesităților de formare continuă a judecătorilor și a procurorilor sunt trasate liniile directoare de bază pentru organizarea optimă a acestuia, a modului de realizare a interviurilor, focus grupurilor și chestionării, precum și de solicitare a informațiilor și analiza de documente relevante procesului de instruire.

Determinarea necesităților de formare continuă a judecătorilor și a procurorilor presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. Aplicarea metodelor și instrumentelor de colectare a datelor;
2. Analiza informațiilor colectate și determinarea necesităților de formare;
3. Stabilirea priorităților în cadrul necesităților de formare identificate.

Activitatea de evaluare a necesităților de formare continuă este finalizată cu elaborarea planului modular de formare continuă a judecătorilor și procurorilor.

Pentru identificarea necesităților de formare continuă ale judecătorilor și ale procurorilor la nivel general, INJ urmează să interacționeze cu un șir de subiecți, utilizând anual metodele și instrumentele prezentate mai sus, după cum urmează:


Surse de informații	Metode și tehnici	Mod de administrare	Responsabili	Termen de realizare
Documente strategice naționale, legislația și actele normative relevante, precum și documente europene și internaționale în domeniu	Analiza documentelor	Selectarea și studierea documentelor strategice naționale de referință, legislația și actele normative relevante, precum și documente europene și internaționale în domeniu, în vederea identificării subiectelor necesare pentru formarea continuă a judecătorilor și a procurorilor (<i>Listă de subiecte</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	martie
Rapoarte, note informative, date statistice referitoare la activitatea de desfășurare	Analiza datelor	Selectarea și studierea rapoartelor, constatărilor, notelor informative, datelor și	Secția didactico – metodică și formare	martie




a justiției		rapoartelor statistice, altor surse referitoare la activitatea judecătorilor și procurorilor, în vederea identificării subiectelor relevante (<i>Listă de subiecte</i>)	formatori, Secția instruire continuă	
Consiliul Superior al Magistraturii	Solicitare de informații prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile de formare ale judecătorilor și ale procurorilor (<i>Listă de subiecte</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	martie
Curtea Supremă de Justiție	Solicitare de informații prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile de formare ale judecătorilor (<i>Listă de subiecte</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	martie
Ministerul Justiției	Solicitare de informații prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile de formare ale judecătorilor și ale procurorilor (<i>Listă de subiecte</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	martie
Colegiul de evaluare, CSM	Solicitare de informații prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile individuale de formare ale judecătorilor, constatate în urma evaluării performanței (<i>Tabel cu lista judecătorilor și a subiectelor în care urmează a fi formați</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	martie
Colegiul disciplinar, CSM	Solicitare de informații prin	Solicitare de informații referitoare	Secția didactico –	martie




	scrisoare	la necesitățile individuale de formare ale judecătorilor, constatate în urma proceselor disciplinare (<i>Tabel cu lista judecătorilor și a subiectelor în care urmează a fi formați</i>)	metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	
Inspekția judiciară, CSM	Solicitare de informații prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile individuale de formare ale judecătorilor, constatate în urma examinării petițiilor (<i>Tabel cu lista judecătorilor și a subiectelor în care urmează a fi formați</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	martie
Partenerii/ Donatorii INJ	Solicitare de propuneri prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile de formare ale judecătorilor și ale procurorilor (<i>Listă de subiecte</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	martie
Consiliul Superior al Procurorilor	Solicitare de propuneri prin scrisoare	Solicitare de propuneri referitoare la necesitățile de formare ale judecătorilor și ale procurorilor (<i>Listă de subiecte</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire continuă	martie
Procuratura Generală	Solicitare de informații prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile de formare ale procurorilor (<i>Listă de subiecte</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Secția instruire	martie

	M_SDMFF_002	METODOLOGIE DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR	Vers. 1.0
			Pag. 11 / 17

			continuă	
Colegiul de evaluare a performanțelor procurorilor, CSP	Solicitare de informații prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile individuale de formare ale procurorilor, constatate în urma evaluării performanței <i>(Tabel cu lista procurorilor și a tematicilor în care urmează a fi formați)</i>	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire continuă	martie
Colegiul de disciplină și etică, CSP	Solicitare de informații prin scrisoare	Solicitare de informații referitoare la necesitățile individuale de formare ale procurorilor, constatate în urma proceselor disciplinare <i>(Tabel cu lista procurorilor și a tematicilor în care urmează a fi formați)</i>	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire continuă	martie
Uniunea Avocaților	Solicitare de propuneri prin scrisoare	Solicitare de propuneri referitoare la necesitățile de formare ale judecătorilor și ale procurorilor <i>(Listă de subiecte)</i>	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire continuă	martie
Societatea civilă	Exprimare de opinie	Dezbateri publice pe site-ul INJ	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire	martie

	M_SDMFF_002	METODOLOGIE DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR	Vers. 1.0
			Pag. 12 / 17

			continuă, Secția tehnologii informaționale	
Consiliul Superior al Magistraturii	Interviuri individuale	Organizarea unui interview pentru identificarea subiectelor relevante, conform listei orientative a întrebărilor (<i>Anexa 1a</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire continuă	iunie
Curtea Supremă de Justiție	Interviuri individuale	Organizarea unui interview pentru identificarea subiectelor relevante, conform listei orientative a întrebărilor (<i>Anexa 1b</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire continuă	iunie
Consiliul Superior al Procurorilor	Interviuri individuale	Organizarea unui interview pentru identificarea subiectelor relevante, conform listei orientative a întrebărilor (<i>Anexa 1c</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire continuă	iunie
Procuratura Generală	Interviuri individuale	Organizarea unui interview pentru identificarea subiectelor relevante, conform listei orientative a întrebărilor (<i>Anexa 1d</i>)	Secția didactico – metodică și cercetări, Seția instruire continuă	iunie
Ministerul Justiției	Interviuri individuale	Organizarea unui interview pentru identificarea subiectelor relevante, conform listei	Secția didactico – metodică și formare formatori,	iunie

	M_SDMFF_002	METODOLOGIE DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR	Vers. 1.0
			Pag. 13 / 17

		orientative a întrebărilor (<i>Anexa 1e</i>)	Seția instruire continuă	
Formatorii care participă la realizarea programelor de formare continuă	Focus grup	Organizarea unui focus grup pentru identificarea subiectelor relevante, conform ghidului de întrebări (<i>Anexa 2</i>)	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire continuă	mai
Judecătorii/procurorii din diferite instanțe judecătorești/ organe ale procuraturii	Chestionare	Administrarea de chestionare electronice (<i>Anexa 3</i>).	Secția didactico – metodică și formare formatori, Seția instruire continuă, Secția tehnologii informaționale	aprilie-mai

Rezultatele analizei documentelor/datelor, informațiilor/proponerilor, interviurilor individuale, focus grupurilor și chestionării, vor avea drept finalitate elaborarea unui **Raport de determinare a necesităților de formare continuă a judecătorilor și a procurorilor**, care va avea o valoare instrumentală esențială pentru elaborarea planului de studiu, agendelor și, după caz, a curriculumurilor, inclusiv la selectarea formatorilor care vor realiza programele de formare continuă a judecătorilor și a procurorilor.

Raportul va cuprinde:

1. Descrierea succintă a competențelor judecătorilor/procurorilor în stadiul actual.
2. Necesitățile de formare continuă ale judecătorilor/procurorilor.
3. Descrierea oportunităților de intervenție pentru acoperirea acestor necesități, oferirea recomandărilor pentru domeniul concret de formare și a setului de competențe specifice necesare a fi dezvoltate.
4. O listă a recomandărilor concrete pentru acoperirea necesităților de formare, care să corespundă competențelor ce urmează a fi formate/dezvoltate.

Astfel, în baza Raportului, INJ va elabora proiectul planului modular de formare continuă, care va fi transmis spre consultare instituțiilor vizate, cu ulterioara aprobare de către Consiliul INJ.

La elaborarea agendelor, după caz, și a curriculumurilor, precum și la realizarea activităților de formare continuă, formatorii vor ține cont de informațiile cuprinse în Raport.

**V. ANEXE***Anexa nr.1a***INTERVIU
pentru factorii de decizie ai Consiliului Superior al Magistraturii**

1. Din analiza rezultatelor activității CSM, care ar fi competențele unui judecător?
2. În această ordine de idei, care subiecte sunt cele mai recomandate corpului de judecători pentru asigurarea unei competențe profesionale optime?
3. Cum considerați, care sunt punctele forte și punctele slabe ale activității judecătorilor? Motivați.
4. Ce subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a tuturor judecătorilor?
5. Ce subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a anumitor grupe de judecători? Care sunt grupurile țintă din cadrul corpului de judecători pentru urmarea acestor formări?
6. Care sunt așteptările Dvs. ca reprezentant al CSM, în ceea ce privește rezultatele formării continue a judecătorilor?
7. Cum vedeți contribuția CSM la desfășurarea formărilor sugerate?

*Anexa nr.1b***INTERVIU
pentru factorii de decizie ai Curții Supreme de Justiție**

1. Din analiza rezultatelor generalizării practicii judecătorești și activității desfășurate, care ar fi competențele unui judecător?
2. În această ordine de idei, care subiecte sunt cele mai recomandate corpului de judecători pentru asigurarea unei competențe profesionale optime?
3. Cum considerați, care sunt punctele forte și punctele slabe ale activității judecătorilor? Motivați.
4. Ce subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a tuturor judecătorilor?
5. Ce subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a anumitor grupe de judecători? Care sunt grupurile țintă din cadrul corpului de judecători pentru urmarea acestor formări?
6. Care sunt așteptările Dvs. ca reprezentant al CSJ, în ceea ce privește rezultatele formării continue a judecătorilor?
7. Cum vedeți contribuția CSJ la desfășurarea formărilor sugerate?

*Anexa nr.1c***INTERVIU
pentru factorii de decizie ai Consiliului Superior al Procurorilor**



1. Din analiza rezultatelor activității CSP, care ar fi competențele unui procuror?
2. În această ordine de idei, care subiecte sunt cele mai recomandate corpului de procurori pentru asigurarea unei competențe profesionale optime?
3. Cum considerați, care sunt punctele forte și punctele slabe ale activității procurorilor? Motivați.
4. Care subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a tuturor procurorilor?
5. Care subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a anumitor grupuri de procurori? Care sunt grupurile țintă din cadrul corpului de procurori pentru urmarea acestor formări?
6. Care sunt așteptările Dvs., ca reprezentant al CSP, în ceea ce privește rezultatele formării continue a procurorilor?
7. Cum vedeți contribuția CSP la desfășurarea formărilor sugerate?

Anexa nr.1d

**INTERVIU
pentru factorii de decizie ai Procuraturii Generale**

1. Din analiza rezultatelor generalizării practicii judecătorești și activității desfășurate, care ar fi competențele unui procuror?
2. În această ordine de idei, care subiecte sunt cele mai recomandate corpului de procurori pentru asigurarea unei competențe profesionale optime?
3. Cum considerați, care sunt punctele forte și punctele slabe ale activității procurorilor? Motivați.
4. Care subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a tuturor procurorilor?
5. Care subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a anumitor grupuri de procurori? Care sunt grupurile țintă din cadrul corpului de procurori pentru urmarea acestor formări?
6. Care sunt așteptările Dvs., ca reprezentant al PG, în ceea ce privește rezultatele formării continue a procurorilor?
7. Cum vedeți contribuția PG la desfășurarea formărilor sugerate?

Anexa nr.1e

**INTERVIU
pentru factorii de decizie ai Ministerului Justiției**

1. Din analiza rezultatelor activității MJ, care ar fi competențele unui judecător/procuror?
2. În această ordine de idei, care subiecte sunt cele mai recomandate corpului de judecători/procurori pentru asigurarea unei competențe profesionale optime?
3. Care sunt subiectele pentru formarea continuă a judecătorilor/procurorilor potrivit documentelor politice naționale și sectoriale?



4. Cum considerați, care sunt punctele forte și punctele slabe ale activității judecătorilor/procurorilor? Motivați.
5. Ce subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a tuturor judecătorilor/procurorilor?
6. Ce subiecte le considerați prioritare pentru formarea continuă a anumitor grupe de judecători/procurori? Care sunt grupurile țintă din cadrul corpului de judecători/procurori pentru urmarea acestor formări?
7. Care sunt așteptările Dvs. ca reprezentant al MJ, în ceea ce privește rezultatele formării continue a judecătorilor/procurorilor?
8. Cum vedeți contribuția MJ la desfășurarea formărilor sugerate?

Anexa nr.2

**FOCUS GRUP
(întrebări adresate formatorilor)**

1. Care ar fi trăsăturile caracteristice judecătorului/procurorului?
2. Cum considerați, care sunt punctele forte și punctele slabe ale activității judecătorilor/procurorilor? Motivați.
3. Considerați că programele de formare în cadrul Institutului asigură o pregătire suficientă pentru exercitarea funcției de judecător/procuror?
4. Aveți recomandări specifice pentru completarea/îmbunătățirea programelor actuale de formare a judecătorilor/procurorilor? Enumerați-le.
5. Ce recomandări aveți pentru îmbunătățirea/dotarea sălilor de studii?

Anexa nr.3

CHESTIONAR

Obiectivul: **determinarea necesităților de formare continuă a judecătorilor/procurorilor în cadrul INJ**

Scopul: **elaborarea planului de formare continuă**

Perioada de chestionare: **aprilie-mai**

1. Numele, prenumele


Casetă pentru indicare

2. Instanța de judecată

Casetă pentru indicare

3. Numărul de telefon

Casetă pentru indicare

	M_SDMFF_002	METODOLOGIE DE DETERMINARE A NECESITĂȚILOR DE FORMARE CONTINUĂ A JUDECĂTORILOR ȘI PROCURORILOR	Vers. 1.0

4. Adresa electronică

Casetă pentru indicare

5. Selectați prin bifare subiectele în care doriți să fiți formați continuu

Nr. d/o	Tematici de formare	Opțiunea
1.	<i>Denumirile tematicilor</i>	<input type="checkbox"/>

6. Propuneți alte subiecte de interes care nu se conțin în listă

Casetă pentru indicare

Vă mulțumim pentru participare.