

## **STATUTUL FORMATORULUI**

### **I. DISPOZIȚII GENERALE**

- 1.1. Scopul prezentului statut este de a reglementa aspectele referitoare la selectarea, angajarea, competențele profesionale, atribuțiile, drepturile, îndatoririle, evaluarea și excluderea formatorilor din rețeaua Institutului Național al Justiției (în continuare – Institut).
- 1.2. Formatori în cadrul Institutului pot fi specialiști din diverse domenii de activitate (judecători, procurori, alți specialiști din sfera dreptului, cadre didactice din învățământul superior, precum și specialiști cu competențe profesionale în alte domenii) care au experiență profesională de cel puțin 5 ani, cunosc limba de stat, au abilități de a planifica, proiecta, derula, evalua și revizui activități de formare și/sau programe de formare, precum și de a dezvolta competențe profesionale în cadrul Institutului.
- 1.3. Misiunea formatorilor este de a participa activ la desfășurarea programelor și activităților ce țin de formarea inițială a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror, formarea continuă a judecătorilor în funcție și a procurorilor în funcție, a grefierilor, a asistenților judiciari, a șefilor secretariatelor instanțelor judecătorești, a consultanților procurorului, a consilierilor de probațiune, a avocaților care acordă asistență juridică garantată de stat, precum și formarea inițială și continuă a altor persoane care activează în sectorul justiției, în cazurile prevăzute de legislație.  
*[Pct.1.3. modificat prin Hotărârea Consiliului INJ nr.1/5 din 31.01.2017]*
- 1.4. Formatorul Institutului trebuie să dețină următoarele competențe profesionale:
  - a) să posede cunoștințe aprofundate de formare în domeniu și să folosească terminologia specifică acestuia;
  - b) să poată formula raționamente și să susțină argumentat puncte de vedere în domenii integrate;
  - c) să dezvolte și să promoveze un comportament social și profesional adecvat sistemului de valori al societății;
  - d) să conceapă și să organizeze programe de formare în domeniu în baza cadrului legal și normativ (internațional, național și intern);
  - e) să proiecteze programe și activități de formare pe baza identificării necesităților și cererilor de formare în domeniul de activitate pentru care se angajează;
  - f) să evalueze și să revizuiască continuu activitățile și programele de formare;
  - g) să posede abilități de comunicare și relaționare în lucrul cu adulții și să înțeleagă caracteristicile de învățare a adulților;
  - h) să posede cunoștințe și abilități în metodologia de formare a adulților și să utilizeze tehnologia modernă de instruire;
  - i) să elaboreze documente educaționale de formare;
  - j) să se autoevalueze și să se formeze continuu.

## II. SELECTAREA

- 2.1. Formatorii sînt selectați din cei mai buni profesioniști din rîndul judecătorilor, procurorilor, cadrelor didactice din învățămîntul juridic superior, precum și al altor specialiști care activează în domenii ce fac obiect al cursurilor de formare inițială și de formare continuă organizate de Institut.
- Selectarea formatorilor se face după următoarele criterii:
- a) experiența didactică în domeniile specificate în planurile de formare aprobate de Consiliu;
  - b) experiența profesională;
  - c) lucrările publicate;
  - d) reputația ireproșabilă în domeniul în care activează;
  - e) integritatea.
- 2.2. Selectarea formatorilor se realizează prin concurs organizat de către Consiliul Institutului în dependență de necesitatea completării domeniilor de formare. Institutul oferă oportunități egale pentru femei și bărbați în procesul de selectare a formatorilor.
- 2.3. Anunțul despre organizarea concursului pentru completarea rețelei de formatori se publică pe pagina web a Institutului, cu cel puțin 30 zile calendaristice înainte de data organizării procesului de selecție.
- 2.4. Anunțul trebuie să cuprindă:
- a) numărul posturilor scoase la concurs;
  - b) domeniile de formare pentru care se organizează concursul;
  - c) profilul de competențe al formatorului care stă la baza evaluării din cadrul probelor de concurs, prevăzute la pct.1.4 din prezentul Statut;
  - c<sup>1</sup>) elaborarea și revizuirea/ajustarea modulelor;
  - d) cerințele postului;
  - e) atribuțiile formatorului;
  - f) lista cu documentele care trebuie să fie incluse în dosarul de înscriere, prevăzute la pct.2.5 din prezentul Statut;
  - g) locul și termenul limită de depunere a dosarului;
  - h) date de contact pentru a clarifica orice întrebare cu privire la anunț.
- 2.5. Dosarul de înscriere va cuprinde:
- a) un curriculum vitae;
  - b) o scrisoare de intenție;
  - c) copia carnetului de muncă;
  - c<sup>1</sup>) referința de la locul de muncă, după caz;
  - d) documente care atestă studiile superioare în domeniul juridic sau non-juridic pentru care concurează;
  - e) alte acte relevante postului pentru care candidatul participă la concurs.
- 2.6. Cunoașterea de către candidat a unei limbi străine de circulație internațională, utilizarea tehnologiilor informaționale, participarea la programe de instruire profesională, confirmate prin documente, deținerea titlurilor științifice sau didactice, a lucrărilor publicate în domeniul în care candidatul va desfășura activitatea de formare și domenii conexe, participarea la cursurile de formare a formatorilor sau în domeniul formării adulților, constituie un avantaj.

- 2.7. Cererea cu dosarul de înscriere complet se înregistrează în anticamera Institutului pînă la data limită, inclusiv. La expirarea termenului, dosarele de înscriere se transmit comisiei permanente de concurs pentru includerea în Registrul de evidență a participanților la concursul pentru completarea rețelei de formatori.
- 2.8. Formatorii Institutului sunt selectați de către comisia permanentă de concurs și validați de către Consiliul Institutului. Persoanele validate de către Consiliul Institutului se includ în rețeaua de formatori.
- 2.9. Comisia permanentă de concurs este formată din:
- a) directorul adjunct al Institutului;
  - b) șeful Direcției instruire și cercetare;
  - c) șeful Secției didactico-metodică și formare formatori;
  - d) șeful Secției instruire inițială sau, după caz, șeful Secției instruire continuă;
  - e) un formator desemnat prin ordinul Directorului.
- 2.10. Secția didactico-metodică și formare formatori asigură organizarea concursului și anunțarea rezultatelor acestuia.
- 2.11. Comisia este deliberativă atunci cînd participă cel puțin 3 membri. Membrii comisiei trebuie să fie aceiași în ambele etape ale concursului, prima – validarea candidaturii prin evaluarea dosarului de înscriere și a doua – interviul. În caz de necesitate, comisia este în drept să invite un formator în domeniul de studiu respectiv. Numărul membrilor comisiei trebuie să fie impar.
- 2.12. În prima etapă, eliminatorie, în baza fișei de evaluare a dosarului (Anexa nr.1 la prezentul Statut), comisia evaluează admisibilitatea dosarelor de înscriere sub aspectul îndeplinirii următoarelor cerințe:
- a) respectarea termenului limită de înscriere;
  - b) prezentarea documentației de înscriere solicitate prin anunțul public;
  - c) experiența profesională și o bună reputație în domeniul în care activează;
  - d) lucrările publicate, participările la conferințe, cunoașterea limbilor străine, cunoașterea tehnologiilor informaționale care sunt un avantaj.
- 2.13. În fișa de evaluare a dosarului se indică calificativul *admis* sau *respins*. Fișa se anexează la dosarul candidatului. Totodată, Comisia aprobă lista formatorilor admiși la etapa a II-a de evaluare (interviul) și graficul de desfășurare a interviului. Graficul de desfășurare a interviului se publică pe pagina web a Institutului și, concomitent, se aduce la cunoștința formatorilor prin e-mail sau, după caz, prin telefonogramă. În cadrul acestei proceduri, comisia, prin hotărîre, poate elibera de la interviu persoanele notorii, persoanele care dețin titlul de formator în domeniu, precum și persoanele care au fost antrenate în calitate de formatori ocazionali, în conformitate cu prevederile pct.2.22 din prezentul Statut, și care, în urma evaluărilor anterioare au fost înalt apreciate, dețin grade științifice, titluri didactice, au colaborat efectiv cu INJ, au contribuit cu materiale de instruire și s-au integrat activ în activitățile de formare în domeniu.

- 2.14. În cea de-a doua etapă, comisia evaluează candidatul prin intermediul unui interviu, cu o durată de pînă la 45 minute, în baza fișei de evaluare a interviului (Anexa nr.2 la prezentul Statut). Ca procedură, fiecare membru al comisiei formulează întrebări prin filtrul propriei expertize în vederea stabilirii nivelului la care candidatul sau candidații îndeplinesc criteriile cu privire la:
- a) cunoștințe aprofundate în domeniul în care urmează a se face formarea și folosirea corectă a terminologiei specifice acestuia;
  - b) formularea de raționamente și puncte de vedere argumentate în domeniul pentru care candidează prin cunoaștere și abordare integrată, specifică practicii efective pentru care se studiază disciplina/tematica;
  - c) capacitatea de relaționare și comunicare specifică lucrului cu adulții;
  - d) cunoștințe despre metodologia formării adulților (metode și tehnici de formare);
  - e) capacitatea de a elabora materiale educaționale utile în activitatea de formare;
  - f) cunoștințe despre metode și tehnici de evaluare;
  - g) capacitatea de a folosi tehnologia modernă de instruire;
  - h) capacitatea de a se documenta și într-o limbă străină de circulație europeană;
  - i) capacitatea de planificare, organizare și evaluare a unui program de formare;
  - j) capacitatea de a se autoevalua și de a se forma continuu;
  - k) disponibilitatea de a colabora cu INJ, de a contribui cu materiale de instruire și de a se integra în activitățile de formare.
- 2.15. Interviul nu este public. Comisia poate decide înregistrarea audio a interviului pentru a verifica, în caz de necesitate, dacă s-a reținut corect ceea ce a spus candidatul.
- 2.16. Fiecare membru al comisiei poate acorda un punctaj maxim de 10 puncte pentru fiecare criteriu inclus în fișa de evaluare a interviului. Numărul maxim de puncte care poate fi acordat de către fiecare membru al comisiei este 100. Acest număr se calculează prin adunarea punctajului acordat în baza criteriilor din fișa de evaluare a interviului.
- 2.17. După susținerea probei interviului, comisia întocmește fișa de totalizare, prin calcularea mediei aritmetice a punctajului total acordat de fiecare membru al comisiei. Apoi, se realizează un clasament al candidaților.
- 2.18. Comisia selectează formatorii care au obținut minim 80 de puncte. Dacă nici un candidat nu a obținut punctajul minim, Consiliul Institutului organizează un concurs repetat pentru ocuparea postului de formator. În cazul în care mai mulți formatori au obținut peste 80 de puncte postul îl va ocupa candidatul cu punctajul mai mare. În cazul în care candidatul este respins, acesta are dreptul să conteste refuzul la Consiliul Institutului.
- 2.19. Secția didactico-metodică și formare formatori comunică candidaților rezultatul final al celor 2 etape de evaluare (dosar și interviu), în termen de 2 zile lucrătoare de la data adoptării hotărârii de către comisie. Secția comunică punctajul mediu final, iar la cerere și punctajul mediu pe criterii. Punctajul atribuit de către fiecare membru al comisiei nu se comunică.
- 2.20. După încheierea celor 2 etape de evaluare (dosar și interviu), comisia aprobă lista formatorilor selectați. Hotărârea comisiei, împreună cu dosarul de concurs al candidatului, se transmit Consiliului Institutului. Consiliul Institutului aprobă rezultatele concursului sau, în caz de necesitate, solicită prezența candidatului la un interviu final. Consiliul Institutului va solicita,

de asemenea, prezența la interviu a candidaților care au obținut același punctaj. Consiliul Institutului poate invalida rezultatul selecției, dacă pe parcursul procedurii au apărut elemente de natură a-l face pe candidat incompatibil cu calitatea de formator sau dacă a fost informat despre nerespectarea procedurii de concurs.

- 2.21. Rezultatele concursului se publică pe pagina web a Institutului în termen de 2 zile lucrătoare de la aprobarea acestora de către Consiliul Institutului.
- 2.22. Procedura reglementată de prezentul Statut vizează selectarea oricărui formator care urmează să facă parte din rețeaua de formatori a Institutului. În situația în care sunt solicitați și alți specialiști pentru a participa la activități de formare, atât în formarea inițială cât și în formarea continuă sau formare formatori, ei vor fi acceptați de către directorul Institutului.
- [Capitolul II modificat prin Hotărârea Consiliului INJ nr.1/5 din 31.01.2017]*  
*[Capitolul II modificat prin Hotărârea Consiliului INJ nr.1/5 din 29.01.2016]*

### III. ATRIBUȚII, DREPTURI ȘI ÎNDATORIRI

3.1. În atribuțiile formatorului intră:

- a) evaluarea necesităților de formare în cadrul formării inițiale și continue;
  - b) elaborarea, dezvoltarea și revizuirea programelor de formare inițială;
  - c) elaborarea tematicii și contribuția la elaborarea planului de formare continuă;
  - c<sup>1</sup>) elaborarea și revizuirea/ajustarea modulelor;
  - d) susținerea activităților de formare;
  - e) dezvoltarea metodologiei de examinare, evaluare și notare a audiențelor cursurilor de formare inițială;
  - f) pregătirea individuală continuă în domeniul de competență și al tehnicilor moderne de formare;
  - g) elaborarea de materiale educaționale pentru activitatea de formare (suporturi de curs, chestionare de evaluare, fișe de lucru etc.);
  - h) participarea la activități, programe, proiecte naționale și internaționale care privesc dezvoltarea instituțională;
  - i) participarea în comisii de elaborare a subiectelor, de verificare a lucrărilor și de soluționare a contestațiilor;
  - j) participarea în comisia de recrutare atunci când este necesar.
  - k) participarea la efectuarea unor studii de cercetare științifică în domeniul dreptului și al justiției;
  - l) alte activități prevăzute de regulamentele Institutului.
- [Pct.3.1. modificat prin Hotărârea Consiliului INJ nr.1/5 din 31.01.2017]*

3.2. Atribuțiile formatorului trebuie să se regăsească în fișa postului, astfel încât orice candidat să fie informat cu privire la acestea.

3.3. Formatorul Institutului are dreptul:

- a) de a beneficia de formare în domeniul dezvoltării abilităților profesionale și didactice;
- b) de a fi consultat și de a contribui la elaborarea programelor de formare inițială și continuă, precum și a altor materiale relevante pentru procesul de formare;
- c) de a participa la conferințe, seminare, programe naționale și internaționale;
- d) de a fi tratat pe principiul egalității de șanse și a dreptului la imagine personală;

- e) de a fi evaluat corect, precum și de a fi informat asupra rezultatelor evaluării sale prin respectarea principiului confidențialității;
- f) de a fi remunerat corespunzător activităților desfășurate, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare;
- g) orice alte drepturi prevăzute de legi, regulamente sau acte ale Consiliului Institutului.

3.4. Îndatoririle formatorului Institutului sunt:

- a) îndeplinirea cu competență și corectitudine a îndatoririlor profesionale;
- b) păstrarea unei reputații profesionale ireproșabile;
- c) asigurarea îndeplinirii obiectivelor înscrise în programele de formare, caracterul practic al formării, respectarea metodologiei de formare și evaluare;
- d) oferirea unui tratament egal tuturor participanților la programele de formare;
- e) anunțarea oricăror modificări apărute în activitatea profesională și care afectează bunul mers al activităților de formare din cadrul Institutului;
- f) participarea la programul de formare formatori, obligatoriu, o dată la 2 ani în domeniul metodelor și tehnicilor didactice, conform procedurii interne a Institutului;
- g) participarea în comisiile de examinare, de câte ori este cazul;
- h) preocuparea de propria dezvoltare profesională folosind inclusiv oportunitățile oferite de Institut sau de donatorii/partenerii Institutului pentru creșterea calității formării;
- i) respectarea oricăror altor îndatoriri cu caracter științific sau administrativ, stabilite de legi, strategii, regulamente sau acte ale conducerii Institutului.

*[Pct.3.4. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 31.01.2017]*

#### IV. EVALUAREA

4.1 Performanțele formatorilor se evaluează în scopul aprecierii nivelului de calificare și abilităților profesionale ale formatorilor. Formatorii incluși în rețeaua de formatori sînt supuși:

- a) evaluării periodice;
- b) evaluării complexe.

4.2. Evaluarea periodică a prestației formatorilor se realizează anual, reieșind din specificul fiecărui tip de formare, în conformitate cu Metodologia de evaluare a calității programelor de formare din cadrul Institutului și se referă doar la formatorii care participă efectiv, în anul respectiv la activitățile de formare din cadrul Institutului.

4.3. Cu titlu de excepție, prestația formatorului care desfășoară activitatea de formare în mod ocazional, pe termen scurt, se evaluează la finalizarea activității, în baza unei fișe de evaluare adaptate specificului activității prestate.

4.4. Rezultatele evaluării se anexează la dosarul formatorului și constituie informație cu caracter personal.

4.5. Evaluarea complexă a formatorilor din rețeaua de formatori este efectuată o dată la 2 ani și are drept scop verificarea corespunderii performanței formatorilor cerințelor prevăzute de Statutul formatorului. Procedura de evaluare complexă a acestora se declanșează prin hotărîrea Consiliului INJ.

*[Pct.4.5. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 31.01.2017]*

- 4.6. Evaluarea complexă, în prima etapă, se realizează prin prisma:
- disponibilității formatorului de a participa la evaluare, expusă în formă scrisă, în urma plasării anunțului privind declanșarea evaluării complexe pe pagina web a Institutului.
  - necesității de completare/actualizare a documentelor incluse în dosarul formatorului.
- 4.7. În cea de a doua etapă, evaluarea complexă se va realiza prin prezentarea/suținerea în fața Comisiei permanente de concurs a unei secvențe demonstrative de seminar cu o durată de la 30 pînă la 45 min. pe o temă la liberă alegere din domeniul/disciplina pentru care este inclus în rețeaua de formatori. Comisia va evalua formatorul în baza fișei de evaluare a secvenței demonstrative (Anexa nr.3 la prezentul Statut), criteriile de evaluare fiind următoarele:
- centrarea activității de formare pe obținerea de abilități practice și atitudini;
  - segmentarea logică a conținutului tematic;
  - adecvarea metodelor de formare la obiectivele de învățare și la profilul grupului;
  - respectarea caracteristicilor de învățare la adulți;
  - logica și corectitudinea exprimării în domeniul de specialitate;
  - utilizarea resurselor materiale adecvate;
  - gestionarea resurselor materiale adecvate;
  - elemente de noutate în abordare și informare;
  - capacitatea de planificare, organizare și evaluare a temei;
  - capacitatea de a se autoevalua și de a se forma continuu.
- 4.8. Evaluarea complexă a formatorului se va efectua de către Comisia permanentă de concurs, conform procedurii prevăzute la punctele 2.9 – 2.17 din prezentul Statut, care se aplică în mod corespunzător.
- 4.9. În urma evaluării, Comisia permanentă de concurs:
- aprobă lista finală a formatorilor care au participat la etapa a II-a de evaluare (interviu) și rezultatele acesteia;
  - aprobă lista formatorilor care au obținut nota medie finală între 8 și 10 pentru validare și menținerea acestora în rețeaua de formatori;
  - aprobă lista formatorilor care au fost evaluați cu punctajul între nota medie finală 6 și 7,9 și care sunt obligați, conform Metodologiei, să participe la un curs de formare formatori instituționalizat;
  - aprobă lista formatorilor care au obținut punctajul sub nivelul minim 6 al Metodologiei și care urmează a fi excluși din rețeaua de formatori;
  - aprobă lista formatorilor care nu s-au prezentat la evaluarea complexă și care urmează a fi excluși din rețeaua de formatori.
- [Lit.e) modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.5/5 din 26.05.2017]*
- 4.10. Hotărîrea comisiei, împreună cu materialele anexate, se transmit Consiliului Institutului, pentru validare.
- 4.11. Consiliul Institutului poate invalida formatorul inclus în lista Comisiei pentru validare, dacă pe parcursul procedurii au apărut elemente de incompatibilitate cu calitatea de formator și, respectiv, îl exclude din rețeaua de formatori.
- [Capitolul IV. Expus într-o nouă redacție prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 29.01.2016]*

## V. ANGAJAREA ȘI ÎNCETAREA ACTIVITĂȚII

- 5.1. În scopul realizării atribuțiilor de formare, din rândul formatorilor incluși în rețea, Directorul Institutului angajează personalul didactic titular, prin cumul sau ocazional.
- 5.2. Judecătorii și procurorii pot fi detașați în cadrul Institutului pentru a desfășura activitatea de formator titular.
- 5.3. Directorul Institutului poate angaja, prin cumul sau ocazional, în calitate de personal didactic personalul administrativ al Institutului, care întrunește condițiile cerute pentru ocuparea postului didactic respectiv.
- 5.4. Prevederile prezentului Statut, referitoare la concurs, nu se aplică personalului menționat la pct.5.3.
- 5.5. Pe lângă formatorii incluși în rețea, la activitățile de formare inițială sau formare continuă, inclusiv de formare a formatorilor, se invită formatori ocazionali într-un anumit domeniu. Invitarea acestora se dispune de către Directorul Institutului pe baze contractuale.  
*[Pct.5.5. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 31.01.2017]*
- 5.6. Directorul Institutului poate accepta participarea la programele de formare a unor experți străini și/sau formatori propuși de donatorii/partenerii Institutului.
- 5.6<sup>1</sup>. Formatorii angajați sînt responsabili de procesul de instruire, de elaborarea curriculumului, suportului de curs, după caz, a planului de curs/seminar pentru fiecare unitate tematică, a planului-scenariu pentru procesul simulat, elaborarea, revizuirea/ajustarea modulelor, precum și a altor materiale didactice la disciplina respectivă.  
*[Pct. 5.6<sup>1</sup>. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 31.01.2017]*  
*[Pct.5.6<sup>1</sup>. introdus prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 29.01.2016]*
- 5.7. Încetarea calității de formator are loc în cazul excluderii din rețeaua de formatori a Institutului. Excluderea din rețeaua de formatori este decisă de către Consiliul Institutului.  
*[Pct.5.7. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 29.01.2016]*
- 5.8. Formatorii pot fi excluși din rețea în următoarele cazuri:
- a) refuzul de a participa la programele de formare formatori, atunci cînd procedura Institutului instituie caracterul obligatoriu al acestora;
  - b) prestația formatorului a fost evaluată sub nivelul minim prevăzut de metodologia Institutului;
  - c) depunerea cererii de excludere din rețeaua de formatori;
  - d) neparticiparea la activități de formare în calitate de formator timp de doi ani consecutiv din motive imputabile;
  - e) obținerii punctajului sub nivelul minim 6 în urma evaluării complexe;
  - f) neprezentarea la evaluarea complexă;
  - g) comiterea abaterilor de la normele deontologice ale profesiei;
  - h) în alte cazuri prevăzute de lege.  
*[Pct.5.8. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.5/5 din 26.05.2017]*  
*[Pct.5.8. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 31.01.2017]*  
*[Pct.5.8. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 29.01.2016]*



- 5.9. Sesizarea Consiliului Institutului cu privire la situațiile care pot determina excluderea din rețea a formatorilor este efectuată de către director, după caz, directorul adjunct al Institutului.  
*[Pct.5.9. modificat prin Hotărîrea Consiliului INJ nr.1/5 din 29.01.2016]*

**FIȘA**  
**de evaluare a dosarului**

**Numele și prenumele candidatului:** \_\_\_\_\_

**Disciplina/tematica pentru care candidează:** \_\_\_\_\_

**Data evaluării dosarului:** \_\_\_\_\_

<b>Nr. crt.</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Mențiuni</b>
1.	Respectarea termenului limită de înscriere	
2.	Respectarea documentației de înscriere solicitată prin anunțul public	
3.	Experiența profesională și buna reputație în domeniul în care activează	
4.	Alte documente: certificate limbi străine, lucrări publicate, etc.	

**Calificativul obținut:** \_\_\_\_\_

**Membrii comisiei:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Semnătura:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Secretarul Comisiei:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**FIȘA  
de evaluare a interviului**

**Nume și prenume candidatului:** \_\_\_\_\_

**Disciplina/tematica pentru care candidează:** \_\_\_\_\_

**Data desfășurării interviului:** \_\_\_\_\_

<b>Nr. crt.</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Punctaj (1-10 puncte)</b>
1.	Cunoștințe aprofundate în domeniul în care urmează a se face formarea și folosirea corectă a terminologiei specifice acestuia; formularea de raționamente și puncte de vedere argumentate în domeniul pentru care candidează prin cunoaștere și abordare integrată, specifică practicii efective pentru care se studiază disciplina	
2.	Capacitatea de relaționare și comunicare specifică lucrului cu adulții	
3.	Cunoștințe despre metodologia formării adulților (metode și tehnici de formare)	
4.	Capacitatea de a elabora materiale educaționale utile în activitatea de formare	
5.	Cunoștințe despre metode și tehnici de evaluare	
6.	Capacitatea de a folosi tehnologia modernă de instruire	
7.	Capacitatea de a se documenta și într-o limbă străină de circulație europeană	
8.	Capacitatea de planificare, organizare și evaluare a unui program de formare	
9.	Capacitatea de a se autoevalua și de a se forma continuu	
10.	Disponibilitatea de a colabora cu INJ, de a contribui cu materiale de instruire și de a se integra în activitățile de formare	

**Nume și prenume evaluatorului:** \_\_\_\_\_

**Semnătura:** \_\_\_\_\_

**FIȘA**  
**de evaluare a secvenței demonstrative**

**Numele și prenumele formatorului:**

\_\_\_\_\_

**Domeniul/disciplina pentru care este inclus în rețeaua de formatori:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Data desfășurării secvenței demonstrative:** \_\_\_\_\_

<b>Nr. crt.</b>	<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Punctaj (1-10 puncte)</b>
1.	Centrarea activității de formare pe obținerea de abilități practice și atitudini	
2.	Segmentarea logică a conținutului tematic	
3.	Adecvarea metodelor de formare la obiectivele de învățare și la profilul grupului	
4.	Respectarea caracteristicilor de învățare la adulți	
5.	Logica și corectitudinea exprimării în domeniul de specialitate	
6.	Utilizarea resurselor materiale adecvate	
7.	Gestionarea resurselor materiale adecvate	
8.	Elemente de noutate în abordare și informare	
9.	Capacitatea de planificare, organizare și evaluare a temei	
10.	Capacitatea de a se autoevalua și de a se forma continuu	

**Numele și prenumele evaluatorului:** \_\_\_\_\_

**Semnătura:** \_\_\_\_\_