

**INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI**

*Anexa nr.10  
la Hotărârea Consiliului INJ  
nr. 14/3 din 09.10.2020*

**CURRICULUM**

la disciplina

**LIMBA ENGLEZĂ**

*nivel începător*

*(candidați la funcții de judecător și procuror)*

**AUTOR:  
Halil SERRAC**

\_\_\_\_\_AVIZAT  
Șef Direcție instruire și cercetare  
**Ecaterina POPA**

**CHIȘINĂU, 2020**

## I. PRELIMINARII

Curriculum-ul este destinat persoanelor care urmează cursul de formare inițială în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este de a-i familiariza pe viitorii procurori și judecători cu nivelul începător al limbii engleze. Curriculumul prevede antrenarea audienților în înțelegerea limbii engleze prin utilizarea expresiilor și propozițiilor simple, comunicarea în conversații prin formularea de întrebări și răspunsuri utilizând vocabularul limbii engleze corespunzător nivelului studiat. Activitatea practică se va baza pe lucrul cu diferite formule orale simple, exerciții de traducere și de gramatică.

Cunoștințele acumulate vor servi la îmbogățirea vocabularului în limba engleză, cât și la o mai bună capacitate de comunicare într-o limba străină.

## II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei audientul va obține următoarele competențe:

- Să formuleze și să înțeleagă expresii simple și propoziții când se vorbește rar și cu claritate;
- Să poată aplica în procesul de comunicare structurile gramaticale studiate;
- Să poată comunica într-o conversație, să formuleze întrebări pe teme cunoscute sau de necesitate imediată
- Să posede un vocabular bogat corespunzător nivelului studiat în limba străină pentru comunicarea curentă.

## III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei audientul va fi capabil să:

- definească structurile gramaticale caracteristice nivelului începător al limbii engleze;
- exerseze vorbirea, participând la dialoguri pe teme simple, uzuale;
- înțeleagă un text scris/un material audio și comentează pe marginea acestuia;
- dezvolte considerabil vocabularul.

## IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea finală
Limba Engleză (elementar)	<b>Halil SERRAC</b>	I	40	0	40	Examen

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Number of hours	Number of practice
1.	Hello everybody !		6
2.	Meeting people!		6
3.	The world of work		6
4.	Take it easy !		6
5.	Where do you live ?		6
6.	Can you speak English ?		5
7.	Then and now		5
	<b>TOTAL</b>		<b>40</b>

### V.

### UNITĂȚI TEMATICE

Units and Subjects	Strategies didactice/ Logistic Sources	Individual Work
<b>Unit 1. Hello everybody !</b>		
<p><i>Ore practice</i></p> <p><b>am/is/are</b></p> <p>1. What's your name?</p> <p>2. I'm from Moldova</p> <p>3. He's a doctor from Chisinau</p> <p>4. Long forms</p> <p>5. Short forms</p> <p><b>Possessive adjectives</b></p> <p>6. my and your</p> <p>7. his and her</p> <p><b>Vocabulary and pronunciation</b></p> <p>8. Countries and nationalities</p> <p>9. Where's the stress? 7</p> <p><b>a or an?</b></p> <p>10. What's this in English?</p> <p>11. An American car</p> <p><b>Check it</b></p> <p>12. Right or wrong?</p> <p>13..Numbers 1-20</p> <p>14. How many?</p>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>

<b>Unit 2. Meeting people!</b>		
<p><i>Ore practice</i></p> <p><b>Questions and negatives</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Question words</li> <li>2. Making questions</li> <li>3. Questions about you</li> <li>4. Making negatives</li> <li>5. Short answers</li> <li>6. Short forms</li> <li>7. Long forms</li> </ol> <p><b>Possessive 's</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Possessive 's or is?</li> </ol> <p><b>Vocabulary</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. A family tree</li> <li>10. Your family</li> <li>11. Adjectives and nouns</li> </ol> <p><b>Plural nouns</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Spelling of plural nouns</li> </ol> <p><b>Numbers and prices</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. 1-100</li> <li>14. <b>How much?</b></li> </ol>	<p>Course book, Auxiliary sources,</p> <p>projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>
<b>Unit 3. The world of work</b>		
<p><i>Ore practice</i></p> <p><b>Present Simple</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What does he/she do?</li> <li>2. Spelling of the third person singular</li> <li>3. Daily routines</li> </ol> <p><b>Questions and negatives</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Question words</li> <li>5. Questions about Rupert</li> <li>6. <i>does, is, or has?</i></li> <li>7. <i>Yes/No</i> questions</li> <li>8. Making negatives</li> </ol> <p><b>Vocabulary revision</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Verbs and nouns that go together</li> <li>10. Word groups</li> <li>11. What time is it?</li> </ol> <p><b>Writing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Using pronouns in a text</li> <li>13. Natural writing</li> </ol>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>

<b>Unit 4. Take it easy !</b>		
<p><i>Ore practice</i></p> <p><b>Present Simple</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. They work in a hotel</li> <li>2. We want to go on holiday</li> <li>3. Short answers</li> <li>4. <i>am/is/are, do/does</i></li> <li>5. Making negatives</li> </ol> <p><b>Adverbs of frequency</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Position of adverbs</li> <li>7. Questions about you</li> </ol> <p><b>Prepositions of time</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. <i>in, on, at</i></li> </ol> <p><b>Vocabulary</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Opposite verbs</li> </ol> <p><b>Writing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 .A letter to a pen friend</li> </ol>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>
<b>Unit 5. Where do you live ?</b>		
<p><i>Ore practice</i></p> <p><b><i>there is/are, some/ any</i> — prepositions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Describing a room</li> <li>2. Questions and answers</li> <li>3 .A cottage near the sea</li> <li>4. Short answers</li> </ol> <p><b><i>this/that/these/those</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>this or that?</i></li> <li>6 .<i>these or those?</i></li> <li>7. <i>this/these, it/they</i></li> <li>8 .<i>that/those, it/they</i></li> </ol> <p><b>Vocabulary</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9 .Rooms and activities</li> </ol> <p><b>Writing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Linking words — <i>and, so, but, because</i></li> <li>11 .Describing where you <i>live</i></li> </ol>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector,</p> <p>laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p> <p>Exercises</p>

<b>Unit 6. Can you speak English ?</b>		
<p><i>Ore practice</i></p> <p><b>can/can't</b></p> <p>1. What can they do? 2. What can you do?</p> <p><b>was/were</b></p> <p>3. Present or past? 4. How much was it before? 5. Questions and short answers</p> <p><b>could/couldn't</b></p> <p>6. When I was three, I could ...</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>7. Words that go together 8. Prepositions</p> <p><b>Writing</b></p> <p>9. Formal letters 1</p>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>
<b>Unit 7. Then and now</b>		

<p><i>Ore practice</i></p> <p><b>Past Simple 1</b></p> <p>1 .Regular verbs</p> <p>2 .<i>Yes/No</i> questions and short answers</p> <p>3 .<i>had/did, was/were</i></p> <p>4. Irregular verbs</p> <p>5. Negatives and positives</p> <p>6. Making questions</p> <p><b>Present Simple and Past Simple</b></p> <p>7. A biography</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>8. Parts of speech</p> <p><b>Prepositions</b></p> <p>9. <i>about, after, for</i></p> <p><b>Writing</b></p> <p>10. Describing a holiday</p>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector laptop Smartboard Grammar books, Work Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book book</p>	<p>Exercises</p> <p>Exercises</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

## VI. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

**A. Evaluarea continuă** se va realiza prin:

- participarea audiențelor în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- traducerea textelor;
- susținerea testărilor obligatorii;

**B. Evaluarea finală** se va efectua sun formă de examen la finele semstrului prin susținerea unei testări în formă scrisă.

## **VI. BIBLIOGRAFIE**

- 1. Liz and John Soars-New Headway Elementary Student's Book*
- 2. Liz and John Soars-New Headway Elementary Workbook Book*
- 3. Elaine Walker and Steve Ellsworth Grammar Practice*
- 4. Round – up 1 Virginia Evans*