

**INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI**

*Anexa nr. 12  
la Hotărârea Consiliului INJ  
nr. 14/3 din 09.10.2020*

**CURRICULUM**

la disciplina

**LIMBA ENGLEZĂ**

**nivel intermediar II**

*(candidați la funcții de judecător și procuror)*

**AUTOR:**

**Halil Serrac,**

Formator INJ

\_\_\_\_\_ **AVIZAT**

Șef al Direcției instruire și cercetare,

**Ecaterina POPA**

**CHIȘINĂU, 2020**

## I. PRELIMINARII

Limba engleză este o disciplină facultativă destinată candidaților la funcțiile de judecător și procuror, care urmează cursul de formare inițială în cadrul Institutului Național al Justiției. Scopul disciplinei este îmbogățirea vocabularului juridic în limba engleză, dezvoltarea capacității de comunicare în limba engleză, inclusiv dezvoltarea în complex a deprinderilor de ascultare-vorbire-citire-scriere. Prezentul curriculum este conceput în scopul de a-i ajuta pe viitorii judecători și procurori să însușească cât mai eficient terminologia juridică și gramatica limbii engleze, de a înțelege rațiunile structurilor gramaticale specifice limbii engleze și traducerii textelor de specialitate, precum și de a-și forma deprinderi de dialogare pe marginea temelor de conversație.

Activitatea practică se bazează pe lucrul cu diferite texte cu profil juridic, exerciții de traducere și de gramatică, precum și antrenarea audienților în diferite situații de comunicare, utilizând un vocabular de specialitate în limba engleză.

## II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei „Limba engleză” audientul va obține următoarele competențe:

- Să utilizeze în comunicarea curentă în limba engleză un vocabular juridic diversificat;
- Să poată aplica în procesul de lucru structurile gramaticale specifice limbii engleze;
- Să posede abilități practice de comunicare fluentă pe teme de specialitate în limba engleză.

## III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei „Limba engleză” audientul va fi capabil să:

- definească structurile gramaticale caracteristice limbii engleze;
- utilizeze corect formele gramaticale studiate în diferite contexte;
- formuleze noțiunile adecvate pentru termenii juridici;
- traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- dialogheze pe marginea temelor de conversație.

## IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| Denumirea disciplinei          | Formator     | Semestrul | Total ore | Ore curs | Ore practice | Evaluarea |
|--------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|
| Limba Engleză (intermediar II) | Halil Serrac | I         | 40        | 0        | 40           | Examen    |

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

| Nr. d/o | Tematica              | Ore curs | Ore practice |
|---------|-----------------------|----------|--------------|
| 1.      | Doing the right thing |          | 12           |
| 2.      | On the move           |          | 13           |

|    |                |  |           |
|----|----------------|--|-----------|
| 3. | I just love it |  | 15        |
|    | <b>TOTAL</b>   |  | <b>40</b> |

## V. UNITĂȚI TEMATICE

| UNITS   | Strategies/Res<br>ources   | Individ<br>ual<br>work              |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Tema 1. Doing the right thing</b>  |  |                                     |
| <p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Grammar:</b> Modal verbs-obligation and permission(have to, can, be allowed to, should ,must)</li> <li><b>Vocabulary:</b> nationality words</li> <li><b>Everyday English :</b> requests and offers (Could you..? Would you...? Shall I..?)</li> <li><b>Speaking:</b> talking about rules and regulations</li> <li><b>Reading:</b> A world guide to good manners- How to behave abroad?</li> <li><b>Listening:</b> Come round to my place!- entertaining friends in three different countries</li> <li><b>Writing:</b> for and against</li> </ol> | <p>Course book,<br/>Auxiliary sources,<br/>projector,<br/>laptop<br/>Smartboard<br/>Grammar books,<br/>Work book</p> | <p>Exercises</p>                    |
| <b>Tema 2. On the move</b>  |  |                                     |
| <p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Grammar:</b> Future forms: going to and will, present continuous</li> <li><b>Discussion:</b> Your ideal holiday</li> <li><b>Writing:</b> Making a reservation</li> <li><b>Vocabulary:</b> the weather(it's sunny, sunshine)</li> <li><b>Everyday English:</b> travelling around, using public transport, requests in a hotel</li> <li><b>Reading:</b> My kind of holiday- a travel agent talks about her holidays</li> <li><b>Listening:</b> a weather forecast</li> </ol>   | <p>Course book,<br/>Auxiliary sources,<br/>projector,<br/>laptop<br/>Smartboard<br/>Grammar books,<br/>Work book</p> | <p>Brainstorming.<br/>Exercises</p> |

| <b>Tema 3. I just love it!</b>   |   |           |
|--|---|-----------|
| <i>Ore practice</i>  |   |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Grammar:</b> questions with ‘like’, verb patterns</li> <li>2. <b>Vocabulary:</b> describing food, towns, and people, collocations</li> <li>3. <b>Speaking:</b> talking about popular food and popular places to eat.</li> <li>4. <b>Everyday English:</b> signs and sounds</li> <li>5. <b>Reading:</b> Global Pizza-the history of the world’s favourite food</li> <li>6. <b>Listening:</b> New York and London- an English couple talks about living in New York; an American gives his impressions of living in London</li> <li>7. <b>Writing:</b> A description</li> </ol> | Course book,<br>Auxiliary sources,<br>projector,<br>laptop<br>Smartboard<br>Grammar books,<br>Work book | Exercises |

## VI. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

**A. Evaluarea continuă** se va realiza prin:

- participarea audienților în cadrul orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- pregătirea rapoartelor/referatelor în baza temelor studiate;
- traducerea textelor și articolelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate;
- utilizarea structurilor gramaticale corecte în diferite contexte.

**B. Evaluarea finală** se va efectua sub formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă și prezentarea verbală a unui referat.

## VII. BIBLIOGRAFIE

1. Liz and John Soars-New Headway Student’s Book;
2. Liz and John Soars-New Headway Workbook Book;
3. Stuart Redman-English Vocabulary in Use;
4. Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use.