

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

DIN REPUBLICA MOLDOVA

MD-2004, mun. Chișinău, str. S.Lazo, 1

Tel./fax: (+373 22) 23 27 55

[ini@ini.gov.md](mailto:ini@ini.gov.md) , [www.ini.md](http://www.ini.md)



NATIONAL INSTITUTE OF JUSTICE

REPUBLIC OF MOLDOVA

MD-2004, Chișinău, 1 Serghei Lazo, St.

Tel./fax: (+373 22) 23 27 55

[ini@ini.gov.md](mailto:ini@ini.gov.md) , [www.ini.md](http://www.ini.md)

*Anexă la  
Hotărârea Consiliului INJ nr. 12/2  
din 1 septembrie 2020*

# PLAN DE FORMARE INIȚIALĂ (PFI-014)

**a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror**

**12 octombrie 2020 – 12 aprilie 2022**

**Chișinău, 2020**

## INTRODUCERE

Acest document relevă formatul desfășurării procesului de formare inițială a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror în Republica Moldova și va fi aplicat de Institutul Național al Justiției în perioada de studii 12 octombrie 2020 – 12 aprilie 2022. Formarea inițială corespunzătoare a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror este o prerogativă și o prioritate națională și una din atribuțiile de bază ale Institutului Național al Justiției, în temeiul Legii nr.152-XVI din 8.06.2006. Procesul de formare inițială a viitorilor judecători și procurori în cadrul Institutului presupune desfășurarea activităților de instruire cu implicarea persoanelor cu studii juridice avansate, corespunzătoare criteriilor legale, iar absolvirea acestui curs reprezintă una din condițiile obligatorii pentru numirea în funcția de judecător sau de procuror. Instruirea inițială presupune, în mod special, formarea abilităților practice de interpretare și aplicare a dreptului material și procesual, consolidarea nivelului cunoștințelor juridice, precum și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor inerente exercitării funcției de judecător și de procuror.

Planul de formare inițială a candidaților la funcția de judecător și procuror a fost actualizat și adaptat rigorilor și imperativelor actuale ale sectorului justiției.

Durata totală a cursului de formare inițială a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror este de 18 luni calendaristice.

Instruirea se realizează în 3 semestre:

- **Semestrul I – Formarea abilităților profesionale prejudiciare.** Durata – 21 săptămâni.
- **Semestrul II – Formarea abilităților profesionale la examinarea cauzelor în fond.** Instruirea se bazează pe implicarea nemijlocită a audienților în simulări de procese pe categorii concrete de cauze penale și civile. Durata – 21 săptămâni.
- **Semestrul III – Stagiere** pentru funcțiile de judecător și de procuror. Se desfășoară în cadrul instanțelor judecătorești, organelor procuraturii și de urmărire penală. Durata – 25 săptămâni.

Formarea inițială în cadrul INJ are drept scop aprofundarea și transferul cunoștințelor, precum și dezvoltarea competențelor și abilităților necesare viitorilor judecători și procurori, care să-și exercite atribuțiile în spiritul profesionalismului, în conformitate cu cadrul legal relevant.

### **OBIECTIVUL GENERAL:**

- formarea inițială a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror prin dezvoltarea competențelor generale și specifice ce permit adoptarea deciziilor în baza legii, în spiritul respectului necondiționat al drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, a deontologiei și eticii profesionale;
- promovarea și consolidarea imaginii unei justiții echitabile și imparțiale în societate.

### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- dobândirea și aplicarea cunoștințelor fundamentate în domeniul profesional;
- dezvoltarea unei formări complete, pluridisciplinare;
- diversificarea și adaptarea metodelor de formare utilizate în cadrul formării inițiale la necesitățile grupului de instruire;
- consolidarea cooperării internaționale prin vizite de studiu, participări la concursuri internaționale de procese simulate, studierea limbilor străine;
- organizarea activităților în grup pentru a forma deprinderi de schimb de experiență între viitorii judecători și procurori;
- promovarea comportamentului profesional în relațiile cu personalul instanțelor judecătorești, procuraturii, cetățenii și membrii societății civile;
- identificarea și gestionarea situațiilor de stres în activitatea profesională;
- dezvoltarea gradului de conștientizare în rândul viitorilor judecători și procurori a rolului lor în promovarea activă a culturii juridice europene.

### **COMPETENȚE GENERALE:**

- capacitatea de autoinstruire, cercetare și elaborare de acte în domeniul profesional;
- capacitatea de autoanaliză și autoevaluare în vederea soluționării problemelor din domeniul de activitate;
- abilitatea de a lucra în echipă;
- formarea abilităților de a redacta hotărâri, încheieri, rechizitorii, procese - verbale, opinii separate etc.;
- formarea abilităților de comunicare pentru conducerea și exercitarea eficientă a urmăririi penale, asigurarea bunei desfășurări a procesului judiciar, etc.

### **COMPETENȚE SPECIFICE:**

- capacitatea de identificare și respectare a regulilor eticii și deontologiei profesionale;
- capacitatea de analiză și sinteză a cadrului normativ și a datelor factologice;
- capacitatea de adaptare a comportamentului la mediul socio-profesional;
- capacitatea de a motiva, redacta și explica deciziile adoptate;
- capacitatea de a opera cu standarde universale și regionale europene în materia drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- capacitatea de a interpreta și aplica uniform legislația națională și actele internaționale;
- abilități de organizare, relaționare, inovare;
- posedarea abilităților non-juridice specifice profesiei.

**SEMESTRUL I – Formarea abilităților profesionale prejudiciare (21 săptămâni)**

- 19 săptămâni de instruire: 742 ore (592 în auditoriu și 150 online) (12.10.2020 - 28.02.2021)
- 1 săptămână vacanța de Crăciun (31.12.2020- 10.01.2021)
- 1 săptămână pentru evaluare finală (1.03.2021 - 7.03.2021)

A	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE PROCUROR	Total ore instruire		Forma de evaluare
1.	<b>CONDUCEREA ȘI EXERCITAREA URMĂRIRII PENALE:</b>	<b>84(16/18/50)</b>		<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
A.1.1	<i>Pornirea urmăririi penale și circumstanțele care exclud urmărirea penală</i>	<b>20(4/4/12)</b>		
A.1.2	<i>Desfășurarea urmăririi penale. Efectuarea procedurilor probatorii și aprecierea probelor. Asistența juridică internațională în materie penală</i>	<b>20(4/4/12)</b>		
A.1.3	<i>Dispunerea și aplicarea măsurilor de constrângere și preventive</i>	<b>20(4/4/12)</b>		
A.1.4	<i>Atribuirea calității procesuale. Particularitățile terminării urmăririi penale</i>	<b>24(4/6/14)</b>		
2.	<b>TACTICA ȘI METODICA INVESTIGĂRII ANUMITOR CATEGORII DE INFRAȚIUNI:</b>	<b>200(40/40/120) Candidații la funcția de procuror</b>	<b>200(40/0/0) Candidații la funcția de judecător</b>	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final  (candidații la funcția de procuror)</i>
A.2.1	<i>Investigarea infracțiunilor contra vieții și sănătății persoanei</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.2	<i>Investigarea infracțiunilor contra libertății, cinstei și demnității persoanei</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.3	<i>Investigarea infracțiunilor privind viața sexuală</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.4	<i>Investigarea infracțiunilor contra patrimoniului</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.5	<i>Investigarea infracțiunilor contra familiei și minorilor</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.6	<i>Investigarea infracțiunilor contra sănătății publice și conviețuirii sociale</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.7	<i>Investigarea infracțiunilor economice</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.8	<i>Investigarea infracțiunilor informatice și în domeniul telecomunicațiilor</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.9	<i>Investigarea infracțiunilor în domeniul transporturilor</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	
A.2.10	<i>Investigarea infracțiunilor contra bunei desfășurări a activității în sfera publică</i>	<b>20(4/4/12)</b>	<b>4</b>	

B	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR	Total ore instruire	Forma de evaluare
1.	PROCEDURA CIVILĂ ÎN FAȚA PRIMEI INSTANȚE	130(16/16/98)	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
B.1.1	<i>Procedura înaintea primei instanțe: acțiunea civilă. Procedura contencioasă. (Examinarea cererii de recuzare/abținere/strămutare – 1/1/12; Scoaterea cererii de pe rol/ încetarea procesului – 1/1/12; Procedura de examinarea cererilor cu valoare redusă, medierea judiciară – 1/1/16; Aplicarea măsurii de asigurare a acțiunii – 1/1/12)</i>	60(4/4/52)	
B.1.2	<i>Instituirea unei măsuri de ocrotire judiciară, aplicarea măsurilor de protecție în cazul violenței în familie: procedura în ordonanță</i>	30(4/4/22)	
B.1.3	<i>Dispunerea efectuării expertizei în materie civilă</i>	16(4/4/8)	
B.1.4	<i>Condițiile și efectele intentării procedurii de insolvabilitate</i>	24(4/4/16)	
C	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE ÎN GRUPE MIXTE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR ȘI DE PROCUROR	Total ore instruire	Forma de evaluare
1.	CONTROLUL JUDICIAR AL PROCEDURII PREJUDICIARE:	116(22/24/70)	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
C.1.1	<i>Examinarea demersurilor privitoare la autorizarea acțiunilor de urmărire penală și măsurilor speciale de investigație</i>	20(4/4/12)	
C.1.2	<i>Examinarea demersurilor privitoare la aplicarea și prelungirea măsurilor preventive</i>	20(4/4/12)	
C.1.3	<i>Examinarea demersurilor privitoare la aplicarea în privința participanților la procesul penal a măsurilor de protecție</i>	16(2/4/10)	
C.1.4	<i>Examinarea plângerilor împotriva acțiunilor și actelor ilegale ale procurorului, organului de urmărire penală și ale organului care exercită activitate specială de investigații</i>	20(4/4/12)	
C.1.5	<i>Modalități speciale de audiere a martorului și a părții vătămate</i>	20(4/4/12)	
C.1.6	<i>Procesul prejudiciar în fața judecătorului de instrucție. Extrădarea și transferul de condamnați</i>	20(4/4/12)	
D	DISCIPLINE CONEXE	Total ore	Forma de evaluare
1.	PSIHLOGIE COMPORTAMENTALĂ ȘI INVESTIGATIVĂ	24(8/16)	<i>Curs deplin</i>
	EXPERTIZA JUDICIARĂ:		<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
2.	Expertize medico-legale	24(8/16)	
D.2.1	<i>Expertiza medico-legală a cadavrelor și a părților de cadavre umane</i>	6(2/4)	
D.2.2	<i>Expertiza medico-legală a persoanelor</i>	6(2/4)	
D.2.3	<i>Expertiza medico-legală în baza documentelor medicale</i>	6(2/4)	
D.2.4	<i>Expertiza medico-legală a obiectelor biologice de origine umană și a corpurilor delictive</i>	6(2/4)	

<b>3.</b>	<b>Expertize judiciare criminalistice și non criminalistice</b>	<b>36(10/26)</b>	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
<b>D.3.1</b>	<i>Expertize criminalistice tradiționale</i>	<b>16(4/12)</b>	
<b>D.3.2</b>	<i>Expertize pentru evaluarea prejudiciului cauzat mediului</i>	<b>6(2/4)</b>	
<b>D.3.3</b>	<i>Expertize economico-financiare</i>	<b>6(2/4)</b>	
<b>D.3.4</b>	<i>Expertize privind stabilirea stării psihice, psihologice și psihiatrice a persoanei</i>	<b>8(2/6)</b>	
<b>4.</b>	<b>PROBLEMATICA CALIFICĂRII ANUMITOR CATEGORII DE INFRAACȚIUNI</b>	<b>48(4/44)</b>	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
<b>5.</b>	<b>STILISTICA ȘI REDACTAREA JURIDICĂ</b>	<b>20(10/10)</b>	<i>Evaluare continuă a activității</i>
<b>6.</b>	<b>LIMBA STRĂINĂ: LIMBA ENGLEZĂ</b>	<b>40(0/40)</b>	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
<b>E</b>	<b>INSTRUIRE LA DISTANȚĂ (CURSURI ONLINE – INSTRUIRE MIXTĂ)</b>	<b>Total ore</b>	<b>Forma de evaluare</b>
<b>E.1</b>	<i>Sistemul ONU al drepturilor omului</i>	<b>30(10/20)</b>	<i>Evaluare finală online</i>
<b>E.2</b>	<i>Introducere în Convenția Europeană a Drepturilor Omului (CEDO) și Curtea Europeană a Drepturilor Omului</i>	<b>30(2/28)</b>	<i>Evaluare finală online</i>
<b>E.3</b>	<i>Interzicerea relelor tratamente în contextul aplicării legii, securității și în alte contexte coercitive.</i>	<b>30(2/28)</b>	<i>Evaluare finală online</i>
<b>E.4</b>	<i>Introducere în art. 5 al Convenției Europene a Drepturilor Omului: dreptul la libertate și la siguranță</i>	<b>30(2/28)</b>	<i>Evaluare finală online</i>
<b>E.5</b>	<i>Tactica criminalistică (pentru procurori)</i>	<b>30(4/26)</b>	<i>Evaluare finală online</i>

### SEMESTRUL II – Formarea abilităților profesionale la examinarea cauzelor în fond (21 săptămâni)

21 săptămâni de instruire: 732 ore (9.03.2021-1.08.2021)

<b>F</b>	<b>INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR</b>	<b>Total ore instruire</b>	<b>Forma de evaluare</b>
<b>1.</b>	<b>EXAMINAREA ÎN PRIMA INSTANȚĂ A PRICINILOR CIVILE</b>	<b>238(24/22/192)</b>	<i>Evaluare continuă a activității</i>
<b>F.1.1</b>	<i>Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligațiilor contractuale civile</i>	<b>20(2/2/16)</b>	
<b>F.1.2</b>	<i>Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din dreptul succesoral</i>	<b>24(2/2/20)</b>	
<b>F.1.3</b>	<i>Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din dreptul muncii</i>	<b>20(2/2/16)</b>	
<b>F.1.4</b>	<i>Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din dreptul vamal</i>	<b>24(2/2/20)</b>	
<b>F.1.5</b>	<i>Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din dreptul fiscal</i>	<b>20(2/2/16)</b>	
<b>F.1.6</b>	<i>Examinarea cauzelor civile în litigii de drept administrativ</i>	<b>46(6/4/36)</b>	
<b>F.1.7</b>	<i>Examinarea cauzelor civile în litigii de drept bancar</i>	<b>20(2/2/16)</b>	

<b>F.1.8</b>	<i>Examinarea cauzelor civile cu implicarea instanței de judecată în executarea civilă silită</i>	<b>20(2/2/16)</b>	
<b>F.1.9</b>	<i>Examinarea cauzelor civile cu elemente de extraneitate</i>	<b>20(2/2/16)</b>	
<b>F.1.10</b>	<i>Examinarea cauzelor civile în proces de insolvabilitate</i>	<b>24(2/2/20)</b>	
<b>G</b>	<b>INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE ÎN GRUPE MIXTE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR ȘI DE PROCUROR</b>	<b>Total ore instruire (2 ore curs/2 ore met. înt. actelor/2 ore individualizarea pedepselor/ 18 ore sim. de proces)</b>	<b>Forma de evaluare</b>
<b>1.</b>	<b>EXAMINARE ÎN PRIMA INSTANȚĂ A CAUZELOR PENALE/CONTRAVENȚIONALE</b>	<b>288(24/24/24/216)</b>	
<b>G.1.1</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor contra vieții și sănătății persoanei</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	<i>Evaluare continuă a activității</i>
<b>G.1.2</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor contra libertății, cinstei și demnității persoanei</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.3</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor privind viața sexuală</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.4</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor contra patrimoniului</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.5</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor contra familiei și minorilor</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.6</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor contra sănătății publice și conviețuirii sociale</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.7</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor economice</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.8</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor informatice și în domeniul telecomunicațiilor</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.9</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor în domeniul transporturilor</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.10</b>	<i>Cercetarea judecătorească a infracțiunilor contra bunei desfășurări a activității în sfera publică</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.11</b>	<i>Particularitățile cercetării judecătorești în procedurile speciale în materie penală</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>G.1.12</b>	<i>Particularitățile examinării cauzelor contravenționale și soluționării contestațiilor împotriva proceselor - verbale contravenționale și deciziilor de sancționare contravențională</i>	<b>24(2/2/2/18)</b>	
<b>H</b>	<b>INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE ÎN GRUPE MIXTE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR ȘI DE PROCUROR</b>	<b>Total ore instruire</b>	<b>Forma de evaluare</b>
<b>1.</b>	<b>DREPTURILE OMULUI: SISTEMUL UNIVERSAL DE PROTECȚIE ȘI SISTEMUL CONVENȚIEI EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI (simulare de proces)</b>	<b>46(16/30)</b>	
<b>H.1.1</b>	<i>Libertatea de religie și dreptul la instruire</i>	<b>6(6/0)</b>	<i>Evaluare continuă a activității</i>
<b>H.1.2</b>	<i>Integritatea fizică/psihică și bioetica</i>	<b>6(6/0)</b>	
<b>H.1.3</b>	<i>Libertatea de exprimare și sursele jurnalistice</i>	<b>4(4/0)</b>	
<b>H.1.4</b>	<i>Simulare de proces</i>	<b>30</b>	
<b>I</b>	<b>DISCIPLINE CONEXE</b>	<b>Total ore</b>	<b>Forma de evaluare</b>
<b>I.1</b>	<i>Managementul activității instanțelor de judecată Managementul activității procuraturii</i>	<b>24(4/20)</b>	<i>Evaluare continuă a activității/Examen final</i>
<b>I.2</b>	<i>Etica și deontologia profesională a judecătorului și procurorului (simulare proces)</i>	<b>16</b>	<i>Curs deplin</i>

<b>I.3</b>	Comunicarea persuasivă	<b>30(4/26)</b>	<i>Curs deplin</i>
<b>I.4</b>	Punerea în executare a hotărârilor judecătorești în materie penală	<b>30(8/22)</b>	<i>Evaluare continuă a activității/Examen final</i>
<b>I.5</b>	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul profesional (pentru judecători)/ Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul profesional (pentru procurori)	<b>20(4/16)</b>	<i>Curs deplin</i>
<b>I.6</b>	<b>REPREZENTAREA ÎNVINUIRII ÎN INSTANȚA DE JUDECATĂ</b> (pentru procurori)	<b>56(10/46)</b>	<i>Evaluare continuă a activității/Examen final</i>
<b>I.6.1</b>	Procedura și tactica participării procurorului în cadrul cercetării judecătorești și a dezbaterilor judiciare	<b>24(4/20)</b>	
<b>I.6.2</b>	Specificul exercitării căilor ordinare și extraordinare de atac împotriva hotărârilor judecătorești	<b>20(4/16)</b>	
<b>I.6.3</b>	Participarea procurorului în procedurile non-penale	<b>12(2/10)</b>	
<b>I.7</b>	Limba străină: limba engleză	<b>40(0/40)</b>	<i>Evaluare continuă a activității/Examen final</i>

**Notă:** În sensul prezentului Plan de formare inițială (în continuare PFI), *instruirea prin activități simulative* presupune:

*Curs de instruire teoretico-practic complex, trinivellar, cu derulare succesivă, unde **primul nivel (I)** vizează abordarea de către formator a problemelor teoretice ale obiectului de studiu, **nivelul doi (II)** este focalizat pe însușirea metodologiei de elaborare a actelor procedurale specifice, iar **nivelul trei (III)** presupune dezvoltarea abilităților, competențelor și aptitudinilor aplicative juridice și non-juridice ale audiențelor prin antrenarea lor într-un proces simulat de planificare, organizare și desfășurare a activităților procesuale proprii judecătorului și procurorului.*

*\*Planificarea și repartizarea temporală a instruirilor simulative este reflectată în matricea orelor de studiu incluse în PFI, spre exemplu: **300 (40/40/220)** unde prima cifră, în exteriorul parantezei rotunde, reprezintă numărul total al orelor planificate, în interiorul parantezei prima cifră este numărul orelor rezervate nivelului I, a doua cifră – nivelului II și, respectiv, a treia cifră – nivelului III.*



### SEMESTRUL III – Stagiere (30 săptămâni)

- 25 săptămâni – Stagiul de practică (1.09.2021 - 27.02.2022)
- 4 săptămâni - Vacanța de vară (2.08.2021 - 31.08.2021)
- 1 săptămână - Vacanța de Crăciun (31.12.2021 - 9.01.2022)

### EXAMENELE DE ABSOLVIRE

- Ore de sinteză = 12 ore
- Examenele de absolvire:

#### JUDECĂTORI

Disciplina	Modalitatea de evaluare
Evaluarea finală a stagiului de practică	Examen oral
Drept civil / Drept procesual civil	Examen scris (5 ore): Întocmirea unei hotărâri judecătorești
Drept penal / Drept procesual penal	Examen scris (5 ore): Întocmirea unei sentințe judecătorești

#### PROCURORI

Disciplina	Modalitatea de evaluare
Evaluarea finală a stagiului de practică	Examen oral
Drept penal / Drept procesual penal	Examen scris (câte 5 ore): 1. Întocmirea unui rechizitoriu 2. Întocmirea unei ordonanțe de încetare/clasare a procesului penal

**CALENDAR ACADEMIC (12.10.2020 – 12.04.2022)**

Activitate	Perioada
<b>Semestrul I (21 săptămâni)</b>	<b>12 octombrie 2020 – 7 martie 2021</b>
Cursuri, seminare de instruire și simulări de procese	12.10.2020 - 28.02.2021
Vacanța de Crăciun	31.12.2020 - 10.01.2021
Sesiunea din semestrul I	1.03.2021 – 7.03.2021
<b>Semestrul II (21 săptămâni)</b>	<b>9 martie 2021 – 01 august 2021</b>
Cursuri, seminare de instruire și simulări de procese	9.03.2021 - 1.08.2021
<b>Semestrul III (30 săptămâni)</b>	<b>2 august 2021 – 27 februarie 2022</b>
Vacanța de vară	2.08.2021 – 31.08.2021
Stagiul de practică	1.09.2021 – 27.02.2022
Vacanța de Crăciun	31.12.2021 – 9.01.2022
<b>Absolvirea INJ (6 săptămâni)</b>	<b>28 februarie 2022 – 12 aprilie 2022</b>
12 ore de sinteză	28.02.2022 – 4.03.2022
Examene de absolvire	9.03.2022 – 10.04.2022
Eliberarea atestatelor	12.04.2022