

Formatorul Institutului trebuie să dețină următoarele competențe profesionale:

- a) să aibă capacitatea de a-și asuma rolul de formare a audienților și beneficiarilor Institutului, potrivit fișei postului;
- b) să posede cunoștințe aprofundate de formare în domeniu și să folosească terminologia specifică acestuia;
- c) să poată formula raționamente și să susțină argumentat puncte de vedere în domenii integrate;
- d) să dezvolte și să promoveze un comportament social și profesional adecvat sistemului de valori al societății;
- e) să conceapă și să organizeze programe de formare în domeniu în baza cadrului legal și normativ (internațional, național și intern);
- f) să proiecteze programe și activități de formare pe baza identificării necesităților și cererilor de formare în domeniul de activitate pentru care se angajează;
- g) să evalueze și să revizuiască continuu activitățile și programele de formare;
- h) să posede abilități de comunicare și relaționare în lucrul cu adulții și să înțeleagă caracteristicile de învățare a adulților, facilitând învățarea activă și organizând un mediu prietenos de învățare;
- i) să posede cunoștințe și abilități în metodologia de formare a adulților și să utilizeze tehnologii moderne de instruire;
- j) să elaboreze documente educaționale de formare;
- k) să se autoevalueze și să se formeze continuu etc.