

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr. 12
la Hotărârea Consiliului INJ
nr. 2/4 din 17.02.2023*

CURRICULUM

la disciplina

LIMBA ENGLEZĂ

nivel începător

(candidați la funcții de judecător și procuror)

AUTORI:
Halil SERRAC,
formator INJ

_____ **AVIZAT**
Director Interimar al INJ
Ecaterina POPA

CHIȘINĂU, 2023

I. PRELIMINARI

Curriculum-ul este destinat persoanelor care urmează cursul de formare inițială în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este de a-i familiariza pe viitorii procurori și judecători cu nivelul începător al limbii engleze. Curriculumul prevede antrenarea audienților în înțelegerea limbii engleze prin utilizarea expresiilor și propozițiilor simple, comunicarea în conversații prin formularea de întrebări și răspunsuri utilizând vocabularul limbii engleze corespunzător nivelului studiat. Activitatea practică se va baza pe lucrul cu diferite formule orale simple, exerciții de traducere și de gramatică.

Cunoștințele acumulate vor servi la îmbogățirea vocabularului în limba engleză, cât și la o mai bună capacitate de comunicare într-o limba străină.

II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei, audientul va obține următoarele competențe:

- să formuleze și să înțeleagă expresii simple și propoziții când se vorbește rar și cu claritate;
- să poată aplica în procesul de comunicare structurile gramaticale studiate;
- să poată comunica într-o conversație, sa formuleze întrebări pe teme cunoscute sau de necesitate imediata
- să posede un vocabular bogat corespunzător nivelului studiat în limba străină pentru comunicarea curentă.

III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei, audientul va fi capabil să:

- definească structurile gramaticale caracteristice nivelului începător al limbii engleze;
- exerseze vorbirea, participând la dialoguri pe teme simple, uzuale;
- înțeleagă un text scris/un material audio și comentează pe marginea acestuia;
- dezvolte considerabil vocabularul.

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea
Limba Engleză (începător)	Halil Serrac	I	20	0	20	Examen

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Ore curs	Ore practice
1.	We had a concert	0	2
2.	Will it really happen?	0	2
3.	How much time have we got? Something new to watch	0	4
4.	I've printed my homework. Have you ever been ...?	0	4
5.	What's the matter?	0	3
6.	Can you help me? We were fishing	0	3
7.	Good news,bad news	0	2
	Total	0	20

VI. UNITĂȚI TEMATICE

Nr.	Hours	Specific Competences SC	Competence Units C/U	Lesson	Contents	Teaching Strategies & Evaluation Techniques	Notes
Unit 1. We had a concert							
1	1	CS1 CS3 CS4	1.8, 1.9 3.2, 3.3 4.4, 4.5	Lesson 1	Grammar: Past Simple Irregular Verbs, Negative form Irregular Past Simple, Question form, short answers	Rules for the Irregular Past Negative Form; SB, p. 21, Ex. 2, 3 GF 4, p. 16-17, Ex. 1, 2; Making past irregular questions; Answering questions using short answers; GF 4, p. 19, Ex. 7; Dialogue work: Wh-questions	CB p 55 WB p. 50-51 GB
2.	1	CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 2	Grammar: The future with will.	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p 57 WB p. 50-51 GB p. 36-37.
Unit 2. Will it really happen?							
3.	1	CS1 CS2 CS3	1.1, 1.6, 1.7, 1.10, 1.14, 1.17 2.2,2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6,	Lesson 3	Listening, speaking, writing	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences. Watching the DVD Discussing the pictures	CB p.61 WB p.53
4.	1	CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.10, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6, 4.1	Lesson 4	Listening, speaking, writing	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences. Watching the DVD Discussing the pictures	CB p.67

Unit 3. How much time have we got? Something new to watch

5.	1	CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1. 8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 5	Grammar: Infinitive of purpose	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.69 GF WB p.61
6.	1	CS1 CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	Lesson 6	Grammar: How often...?	Introducing the grammar. Fill in exercises with How often...? Asking and answering Writing – how often do you and your friend do this Work in pairs.	CB p.70 GF
7.	1	CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	Lesson 7	Listening, speaking, writing	Dictation Listening Choosing the correct answer. Watching the DVD True/False exercise Speaking in pairs Writing	CBp.7 3
8.	1	<i>CS1</i>	<i>1.4,1.8,1. 9,1.15,1. 16, 1.18</i>	<i>Lesson 8</i>	<i>Review1</i>	<i>Crossword Fill the gaps Choosing the right answer Completing the words</i>	<i>CB p 76-77 WB p.66- 67</i>

Unit 4. I've printed my homework. Have you ever been ...?

9.	1	CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1. 8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 9	Grammar: Present perfect affirmatives Grammar: Present perfect- ever	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by	CB p.81 GF WB p.69
----	---	-------------------	--	-----------------	---	--	--------------------------

						using grammar structure.	
10.	1	<i>CS1</i> <i>CS2</i> <i>CS3</i>	<i>1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17</i> <i>2.2, 2.3, 2.4, 2.6</i> <i>3.1, 3.6</i>	<i>Lesson 10</i>	<i>Listening, speaking, writing</i>	<i>Listening and repeating</i> <i>Speaking in pairs</i> <i>Writing tasks</i> <i>Choosing the correct answer</i>	CB p.85 WB p.73e x.5
11.	1	CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1. 8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 11	Grammar: Should/ shouldn't	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.93 GF WB p.81
12.	1	CS1 CS2 CS3 Cs4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	Lesson 12	Listening, speaking, writing	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences. Watching the DVD Discussing the pictures Writing	WB p.85 CBp.9 7

Unit 5. What's the matter?

13.	1	CS1	1.4,1.8,1. 9,1.15,1. 16, 1.18	Lesson 13	Review2	Writing Explanation.	CB p.100-101 WB p.86-87
14.	1	<i>CS1</i> <i>CS2</i> <i>CS3</i>	<i>1.3, 1.4,1.7,1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6</i>	<i>Lesson 14</i>	<i>Grammar: Object pronouns</i>	<i>Acting out the story</i> <i>Explanation of the grammar</i> <i>Discussing different examples</i> <i>Doing exercises</i> <i>Choosing the right pronoun</i> <i>Filling in the gaps.</i>	<i>CB p.105</i> <i>GF</i> <i>WB</i> <i>89</i>
15.	1	<i>CS1</i> <i>CS2</i> <i>CS3</i>	<i>1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.17</i> <i>2.4, 2.6</i>	<i>Lesson 15</i>	<i>Grammar: Relative pronouns</i>	<i>Listening to the song</i> <i>Discovering grammar in the context of a song.</i>	<i>CBp.106</i>

			3.1, 3.5			Asking and answering Matching exercise Filling in the gaps Choosing the right pronoun	
--	--	--	----------	--	--	--	--

Unit 6. Can you help me? We were fishing

16.	1	CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 16	Grammar: Past continuous	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.111 GF WB p.95
17.	1	CS1 CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	Lesson 17	Grammar: Dates	Guessing the word Learning and writing dates Using in contexts <i>was born</i> Describing a photo	CB p.112 GF
18.	1	CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4,1.7,1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 18	Grammar: Past simple, Past continuous	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.117 GF WB p.102

Unit 7. Good news, bad news

19.	1	CS1 CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	Lesson 19	Grammar: Homophones Phonics vocabulary homophones	Playing whispers Choosing the correct word Reading the explanation Dictation	CB p.118 GF
-----	---	-------------------	---	------------------	--	---	----------------

20.	1	CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	Lesson 20	Listening, speaking, writing Review 3	Playing Bingo Guessing the wish Listening Completing the boxes Writing preparation speech marks	WB CBp.1 21
Total number of planned hours sem. II							20 h

VII. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

A. Evaluarea continuă se va realiza prin:

- participarea audiențelor în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- traducerea textelor;
- susținerea testărilor obligatorii.

B. Evaluarea finală se va efectua sub formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă.

VIII. BIBLIOGRAFIE

1. Liz and John Soars-New Headway Elementary Student's Book
2. Liz and John Soars-New Headway Elementary Workbook Book
3. Elaine Walker and Steve Ellsworth Grammar Practice
4. Round – up 1 Virginia Evans