

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr. 3
la Hotărârea Consiliului INJ
nr. 19/2 din 16 octombrie 2025*

CURRICULUM la disciplina „Tactica criminalistică” (pentru procurori)

AUTORI:
Iurie ODAGIU,
dr., conf. univ.,
formator INJ;
Grigore NICULIȚA,
procuror anticorupție

AVIZAT
Șefa Direcției instruire și cercetare,
Ecaterina POPA

CHIȘINĂU 2025

I. PRELIMINARII

Tactica criminalistică

Disciplina „Tactica criminalistică” constituie o componentă fundamentală a pregătirii viitorilor procurori, având drept obiect elaborarea metodelor, principiilor și procedeele tactice aplicate în procesul de descoperire, cercetare și investigare a infracțiunilor, în vederea realizării esenței procesului penal: stabilirea adevărului și asigurarea aplicării legii.

Studiul acestei discipline este indispensabil pentru formarea competențelor profesionale ale audienților, contribuind la dezvoltarea deprinderilor necesare în planificarea, organizarea și desfășurarea acțiunilor de urmărire penală, la aplicarea eficientă a metodelor științifice de investigare, precum și la valorificarea instrumentelor tehnice moderne, utilizate în activitatea de urmărire penală.

Procesul de instruire urmează să îmbine echilibrat aspectele teoretice cu lucrările practice și experimentele judiciare, oferind viitorilor procurori posibilitatea de a-și forma abilități în efectuarea cercetărilor la fața locului, în audierea participanților la procesul penal, în planificarea investigațiilor complexe și în aplicarea tehnicii criminalistice în activitățile de constatare și probare a infracțiunilor.

Investigarea infracțiunilor constituie o etapă esențială a procesului penal, iar aplicarea corectă a tacticilor criminalistice are un impact direct asupra calității probatoriului și a eficienței urmăririi penale. În contextul dinamicii fenomenului infracțional și al diversificării formelor de criminalitate, cunoașterea și aplicarea tacticii criminalistice moderne, reprezintă o condiție indispensabilă pentru activitatea procurorului contemporan.

Pentru elaborarea curriculumului la disciplina „Tactica criminalistică” s-a acordat o atenție deosebită corelării cunoștințelor teoretice cu formarea abilităților practice, precum și dezvoltării capacității audienților de a aplica tactica în situații nestandard, complexe, în conformitate cu cerințele legale și principiile eticii profesionale.

Totodată, curriculumul are o dublă finalitate:

- educațională, prin asigurarea formării competențelor profesionale și a unei gândiri tactice analitice și creative;
- juridică, prin consolidarea deprinderilor practice de aplicare a normelor procesual-penale în activitatea de urmărire penală și de conducere a investigațiilor.

Conținutul disciplinei se axează pe nivelurile progresive de formare a competențelor:

- cunoaștere: însușirea conceptelor de bază, principiilor și regulilor tactice;
- aplicare: utilizarea recomandărilor, procedeele, combinațiilor și operațiunilor tactice în activitatea practică a procurorului;
- integrare: formarea capacității de sinteză și de adaptare a tacticilor în funcție de particularitățile fiecărui caz concret.

Scopul instruirii constă în formarea la audienți a deprinderilor tactice necesare pentru desfășurarea eficientă a activităților de urmărire penală, inclusiv pentru planificarea și conducerea acțiunilor procesuale, administrarea și aprecierea probelor, prevenirea erorilor tactice și respectarea drepturilor fundamentale ale persoanelor implicate în procesul penal.

Prin studiul acestei discipline, audienții vor dezvolta capacitatea de gândire logică, analitică și de sinteză, indispensabilă activității procurorului, în special în situațiile operative și decizionale care impun aplicarea promptă a principiilor tacticii criminalistice.

Curriculumul la disciplina „Tactica criminalistică” este elaborat în baza Codului de procedură penală al Republicii Moldova, a doctrinei de specialitate, a practicii judiciare naționale și internaționale, precum și a standardelor europene în domeniul criminalisticii și instruirii profesionale a procurorilor.

II. PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE DISCIPLINEI „TACTICA CRIMINALISTICĂ”

Prin studiul disciplinei, audientul va obține competențe esențiale pentru exercitarea eficientă și profesionistă a atribuțiilor procurorului în cadrul activității de urmărire penală, dezvoltând o gândire tactică, analitică și adaptivă în activitatea de investigare a infracțiunilor.

La nivel de cunoaștere și înțelegere audientul urmează:

- să descrie scopurile, principiile și funcțiile tacticii criminalistice în contextul activității de urmărire penală;
- să definească conceptele de bază ale tacticii criminalistice și relația acestora cu tehnica și metodică criminalistică, precum și cu alte discipline de drept;
- să explice rolul și importanța tacticii criminalistice în planificarea, organizarea și conducerea acțiunilor procesual-tactice;
- să înțeleagă principiile generale privind desfășurarea acțiunilor procesuale – audierea, percheziția, ridicarea de obiecte și documente, confruntarea, prezentarea pentru recunoaștere a persoanelor și obiectelor, experimentul în urmărirea penală, cercetarea la fața locului – în corelație cu scopul procesului penal și cu respectarea drepturilor fundamentale ale persoanelor implicate.

La nivel de aplicare:

- să elaboreze planuri tactice de desfășurare a acțiunilor procesual-penale, în funcție de natura și complexitatea cauzei penale;
- să utilizeze metode și procedee tactice criminalistice moderne în vederea descoperirii, fixării și examinării urmelor materiale ale infracțiunii;
- să aplice mijloace tehnico-criminalistice și instrumente digitale în cadrul activităților de investigare;
- să manifeste capacitatea de coordonare a activităților grupului de urmărire penală și de cooperare cu experți, specialiști și ofițeri de investigație, în vederea obținerii și valorificării probelor;
- să formuleze întrebări și versiuni tactice adecvate pentru activitatea de urmărire penală, desfășurarea expertizelor judiciare și constatărilor tehnico-științifice;
- să dobândească deprinderi practice privind tactica audierii martorilor, bănuților și învinuților, gestionarea confruntărilor, precum și evaluarea comportamentului comunicațional în contextul probator.

La nivel de integrare:

- să dezvolte capacități de aplicare a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor tactice în situații atipice, specifice cazurilor complexe, multidimensionale sau cu grad sporit de pericol social;
- să aprecieze importanța respectării principiilor legalității și proporționalității în aplicarea tacticilor de investigare, pentru asigurarea echilibrului între scopul urmăririi penale și protejarea drepturilor fundamentale ale persoanei;
- să manifeste discernământ și spirit critic la alegerea și combinarea procedeele tactice în funcție de particularitățile cazului concret;
- să conștientizeze necesitatea unei abordări integrate a probatoriului, în care tacticile criminalistice contribuie la descoperirea adevărului și excluderea arbitrariului în procesul penal;
- să cultive o atitudine profesională bazată pe etică, rigoare științifică și responsabilitate în procesul de aplicare a mijloacelor tactico-criminalistice.

III. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formatori	Semestrul I	Ore curs	Ore seminar	Evaluarea
A.3. Tactica criminalistică (pentru procurori)	Iurie ODAGIU Grigore NICULIȚA		12	28	Evaluarea continuă a activității/Examen final

IV. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORELOR

A.3.1 Planificarea urmăririi penale, elaborarea și verificarea versiunilor

Nr.	TEMĂ	ORE	
		curs	practice
1.	Perspective moderne ale tacticii criminalistice	1	
2.	Organizarea urmăririi penale	1	
3.	Versiunile criminalistice		1
4.	Planificarea urmăririi penale		1
Total:		2	2

A.3.2 Tactica efectuării acțiunilor de urmărire penală și a măsurilor speciale de investigație în cauze penale

Nr.	TEMĂ	ORE	
		curs	practice
1.	Tactica cercetării la fața locului și alte genuri de cercetare ca acțiuni de urmărire penală	2	4
2.	Tactica reținerii infractorilor		2
3.	Tactica percheziției și ridicării de obiecte	2	4
4.	Tactica audierii și confruntării	2	4
5.	Tactica prezentării spre recunoaștere		2
6.	Tactica reconstituirii faptei, verificării declarațiilor la fața locului și experimentul în procedura de urmărire penală		2
7.	Tactica folosirii cunoștințelor speciale în cadrul cercetării infracțiunilor	2	4
8.	Măsuri speciale de investigație	2	4
Total:		12	28

V. Obiective, unități de conținut și metode de predare

A.3.1 Planificarea urmăririi penale, elaborarea și verificarea versiunilor

Versiunile criminalistice. Organizarea și planificarea urmăririi penale		
Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să cunoască noțiunea, conținutul și sistemul tacticii criminalistice. ➤ să cunoască regulile de elaborare și verificare a versiunilor ➤ să cunoască sistemul organizațional al urmăririi penale în R. Moldova ➤ să cunoască regulile de planificare a urmăririi penale, tipurile de planuri întocmite în procesul elaborării	➤ Tendințele contemporane ale tacticii criminalistice. ➤ Teoria versiunilor criminalistice. ➤ Organizarea urmăririi penale ➤ Planificarea urmăririi penale	- Prelegere interactivă cu suport electronic; - Brainstorming; - Demonstrație; - Dezbateri; - Explicație; - Conversație; - Problematizare; - Mozaicul; - Panelul de experți; - Studiu de caz.

A.3.2 Tactica efectuării acțiunilor de urmărire penală și a măsurilor speciale de investigație în cauze penale

Tactica cercetării la fața locului și alte genuri de cercetare ca acțiuni de urmărire penală

Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să cunoască etape CFL și acțiunile ce necesită a fi efectuate în fiecare etapă. ➤ să cunoască modalitatea de întocmire a procesului-verbal de CFL ➤ să aplice cunoștințele de CFL în cazurile de omor și cauzarea vătămarilor corporale. ➤ să aplice cunoștințele de CFL în cazurile crimelor sexuale. ➤ să aplice cunoștințele de CFL în cazurile de jaf și tâlhărie. ➤ să aplice cunoștințele de CFL în cazurile de furt a avutului proprietarului, legate de pătrunderea în încăpere. ➤ să aplice cunoștințele de CFL în cazurile de accidente rutiere. ➤ să aplice cunoștințele de CFL în cazurile de incendii și explozii.	➤ Noțiunea de cercetare la fața locului și altor genuri de cercetare ➤ Pregătirea pentru cercetarea la fața locului. ➤ Faza statică și faza dinamică a cercetării la fața locului. Procedee tactice de cercetare la fața locului, ➤ Fixarea rezultatelor cercetării la fața locului, ➤ Examinarea corporală, examinarea exterioară a cadavrului, ➤ Examinarea animalelor și a lor cadavre. ➤ Exhumarea cadavrului	- Prelegere interactivă cu suport electronic; - Brainstorming; - Demonstrație; - Dezbateri; - Explicație; - Conversație; - Problematizare; - Jocuri de roluri; - Mozaicul; - Panelul de experți; - Asaltul de idei (brainstorming); - Studiu de caz etc.

Tactica reținerii infractorilor

Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să cunoască temeiurile reținerii ➤ să cunoască etapele și genurile de informație acumulate la etapa de pregătire pentru reținere ➤ să cunoască modalitățile, procedee de reținere a persoanelor în diferite împrejurări ➤ să cunoască regulile și modalitățile de fixare a reținerii ➤ să cunoască modalitățile de escortare a persoanei reținute	➤ Noțiunea și temeiurile reținerii ➤ Pregătirea în vederea reținerii și reținerea propriu zisă ➤ Fixarea rezultatelor reținerii ➤ Particularitățile tactice ale reținerii infractorului în diferite circumstanțe ➤ Escortarea reținutului	- Prelegere interactivă cu suport electronic; - Brainstorming; - Demonstrație; - Dezbateri; - Explicație; - Conversație; - Problematizare; - Jocuri de roluri; - Mozaicul; - Panelul de experți; - Asaltul de idei (brainstorming); - Studiu de caz etc.
Tactica percheziției și ridicării de obiecte		
Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să cunoască noțiunea și genurile de percheziție ➤ să cunoască modul de pregătire pentru percheziție și procedeele tactice de efectuare; ➤ să cunoască regulile de fixare a rezultatelor percheziției ➤ să cunoască noțiunea și importanță ridicării, deosebirea ridicării de percheziție și regulile de fixarea rezultatelor ridicării ➤ să aplice cunoștințele la percheziția corporală și a domiciliului.	➤ Noțiunea, importanță ridicării și percheziție, genurile de percheziție. ➤ Pregătirea pentru percheziție ➤ Regulile tactice generale de efectuare a percheziției ➤ Fixarea rezultatelor percheziției ➤ Particularitățile tactice ale efectuării unor genuri de percheziție.	- Prelegere interactivă cu suport electronic; - Brainstorming; - Demonstrație; - Dezbateri; - Explicație; - Conversație; - Problematizare; - Jocuri de roluri; - Mozaicul; - Panelul de experți; - Studiu de caz etc.
Tactica audierii și confruntării		
Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să cunoască definiția și genurile audierii ➤ să cunoască etapele constitutive ale pregătirii în vederea audierii ➤ să cunoască procedee tactice aplicate la audiere ➤ să cunoască regulile și modalitățile de fixarea a rezultatelor audierii ➤ să cunoască particularitățile audierii diferitor genuri de subiecte	➤ Noțiunea și genurile audierilor ➤ Pregătirea în vederea audierii ➤ Regulile tactice de efectuare a audierii ➤ Fixarea rezultatelor audierii ➤ Organizarea și efectuarea confruntării	- Prelegere interactivă cu suport electronic; - Brainstorming; - Demonstrație; - Dezbateri; - Explicație; - Conversație; - Problematizare; - Jocuri de roluri; - Mozaicul; - Panelul de experți; - Asaltul de idei (brainstorming); - Studiu de caz etc.

➤ să cunoască elemente ce țin de procesul de organizare și desfășurare a confruntării. ➤ să cunoască regulile de fixare a rezultatelor confruntării		
Tactica prezentării spre recunoaștere		
Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să cunoască definiția și genurile de prezentare spre recunoaștere. ➤ să cunoască particularitățile pregătirii și desfășurării prezentării spre recunoaștere a persoanelor ➤ să cunoască particularitățile pregătirii și desfășurării prezentării spre recunoaștere a obiectelor ➤ să cunoască particularitățile pregătirii și desfășurării prezentării spre recunoaștere a cadavrelor ➤ să cunoască particularitățile pregătirii și desfășurării altor modalități de prezentare spre recunoaștere (voce, vorbire, mers). ➤ să aplice cunoștințele la prezentarea spre recunoaștere a persoanelor și obiectelor pe viu și după fotografie	➤ Noțiunea și genurile de prezentare spre recunoaștere. ➤ Etapele prezentării spre recunoaștere ➤ Prezentarea spre recunoaștere a persoanelor și cadavrelor ➤ Prezentarea spre recunoaștere a obiectelor ➤ Prezentarea spre recunoaștere a animalelor și a lor cadavre	- Prelegere interactivă cu suport electronic; - Brainstorming; - Demonstrație; - Dezbateri; - Explicație; - Conversație; - Problematizare; - Jocuri de roluri; - Mozaicul; - Panelul de experți; - Asaltul de idei (brainstorming); - Studiu de caz etc.
Tactica reconstituirii faptei, verificării declarațiilor la fața locului și experimentului în urmărirea penală		
Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să cunoască importanța și rolul acestor acțiuni de urmărire penală ➤ să cunoască particularitățile organizării și efectuării reconstituirii faptei, verificării declarațiilor la fața locului, experimentul în urmărirea penală ➤ să cunoască regulile de fixare a rezultatelor verificării, experimentului și reconstituirii	➤ Noțiunea, scopul și importanța reconstituirii faptei, verificării declarațiilor la fața locului și experimentului în urmărirea penală ➤ Condiții pentru desfășurarea optimă a reconstituirii faptei, verificării declarațiilor la fața locului și a experimentului în urmărirea penală ➤ Fixarea rezultatelor reconstituirii, experimentului în urmărirea penală și verificării declarațiilor la locul infracțiunii	- Prelegere interactivă cu suport electronic; - Brainstorming; - Demonstrație; - Dezbateri; - Explicație; - Conversație; - Problematizare; - Jocuri de roluri; - Mozaicul; - Panelul de experți; - Studiu de caz etc.

	➤ Interpretarea rezultatelor experimentului, verificării și reconstituirii.	
Tactica folosirii cunoștințelor speciale în cadrul cercetării infracțiunilor		
Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să cunoască definiția și importanța constatărilor tehnico-științifice și medico-legale expertizei în procesul penal ➤ să cunoască genurilor expertizelor judiciare ➤ să cunoască statutul juridic al expertului și specialistului, drepturile participanților la proces în legătură cu ordonarea expertizelor judiciare ➤ să cunoască modul de pregătire în vederea ordonării expertizelor judiciare ➤ să cunoască structura raportului de expertiză și aprecierea acestuia de organul de urmărire penală sau instanța de judecată	➤ Noțiunea și importanța constatărilor tehnico-științifice și medico-legale ➤ Noțiunea și importanța expertizei în procesul penal ➤ Clasificarea expertizelor judiciare ➤ Statutul juridic al expertului, specialistului și a altor participanților la proces în legătură cu ordonarea expertizelor judiciare ➤ Pregătirea în vederea ordonării expertizelor judiciare ➤ Raportul de expertiză și aprecierea acestuia de organul de urmărire penală sau instanța de judecată	- Prelegere interactivă cu suport electronic; - Brainstorming; - Demonstrație; - Dezbattere; - Explicație; - Conversație; - Problematizare; - Jocuri de roluri; - Mozaicul; - Panelul de experți; - Studiu de caz etc.
Măsurile speciale de investigație		
Obiective	Unități de conținuturi	Metode de predare și învățare
➤ să înțeleagă rolul și finalitatea măsurilor speciale de investigație (MSI) în procesul de descoperire și documentare a infracțiunilor, ➤ să identifice baza legală, condițiile și limitele aplicării MSI, potrivit Codului de procedură penală al Republicii Moldova și actelor internaționale relevante; ➤ să recunoască principiile fundamentale care guvernează aplicarea MSI: legalitate, necesitate, proporționalitate, confidențialitate și control judiciar;	➤ Noțiunea, esența și scopul măsurilor speciale de investigație ➤ Cadrul juridic și condițiile aplicării MSI ➤ Tipologia măsurilor speciale de investigație ➤ Aspecte tactice ale aplicării măsurilor speciale de investigație ➤ Aspecte etice și garantarea drepturilor fundamentale	➤ Prelegeri interactive ➤ Studii de caz ➤ Lucrări practice ➤ Dezbateri și mese rotunde ➤ Exerciții de rol ➤ Analiza documentelor judiciare ➤ Învățare bazată pe problemă (Problem-Based Learning)

➤ să dezvolte capacitatea de planificare și coordonare tactică a măsurilor speciale în colaborare cu organele de investigație și urmărire penală; ➤ să analizeze rezultatele obținute prin MSI și integrarea acestora în probatoriul penal, cu respectarea cerințelor de autenticitate și admisibilitate a probelor; ➤ să formeze o atitudine profesională bazată pe responsabilitate, etică și respectarea drepturilor fundamentale ale persoanei în aplicarea măsurilor intruzive.		
--	--	--

VI. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Evaluarea rezultatelor învățării la disciplina „Tactica criminalistică” are scopul de a determina nivelul de formare a competențelor teoretice, tactice și practice necesare viitorilor procurori pentru planificarea, conducerea și realizarea activităților de urmărire penală, cu respectarea principiilor legalității și eficienței probatorii.

Procesul de evaluare se desfășoară pe tot parcursul instruirii, având caracter formativ (continuu) și sumativ (final).

Sistemul de evaluare urmărește nu doar verificarea cunoștințelor declarative, ci și capacitatea de aplicare tactică și integrare practică a acestora în situații complexe.

Tipurile de evaluare

Tipul evaluării	Momentul aplicării	Scopul evaluării	Instrumente și metode	Pondere în nota finală
Evaluare diagnostică	La începutul disciplinei	Determinarea nivelului inițial de pregătire și identificarea lacunelor în cunoștințe	Test inițial, discuție dirijată, studiu de caz introductiv	-
Evaluare formativă (continuu)	Pe parcursul semestrului	Monitorizarea progresului, oferirea feedback-ului și consolidarea competențelor practice	Teste tematice, exerciții aplicative, studii de caz, lucrări practice, participare activă la activitățile practice	40%

Tipul evaluării	Momentul aplicării	Scopul evaluării	Instrumente și metode	Pondere în nota finală
Evaluare sumativă (finală)	La finalul disciplinei / modulului	Verificarea nivelului de atingere a obiectivelor generale și certificarea competențelor formate	Examen scris/oral, analiză de caz complex, simulare tactico-criminalistică, lucrare practică individuală	60%

Metode de evaluare utilizate

- **Testare scrisă și orală:** verifică cunoștințele teoretice privind principiile și regulile tacticii criminalistice.
- **Analiza de cazuri tactice:** apreciază capacitatea de aplicare a metodelor și procedeele tactice în situații concrete.
- **Simulări practice și exerciții de rol:** evaluează competențele de planificare, comunicare tactică și conducere a acțiunilor procesuale.
- **Lucrări individuale / portofoliu:** reflectă activitatea continuă a audientului (proces-verbale, planuri de investigație, reflecții scrise).
- **Observarea participativă:** profesorul evaluează implicarea, cooperarea și raționamentul tactic al audienților în timpul activităților practice.
- **Examen final:** constă în analiza unei situații tactico-criminalistice complexe și răspunsuri argumentate privind alegerea mijloacelor tactice potrivite.

Indicatori de performanță

Evaluarea competențelor se realizează conform următorilor indicatori:

- gradul de stăpânire a noțiunilor, conceptelor și principiilor tacticii criminalistice;
- capacitatea de analiză tactică a unei situații și de selectare a procedeele adecvate;
- corectitudinea și legalitatea soluțiilor propuse în cadrul activităților procesuale simulate;
- abilitatea de integrare a cunoștințelor teoretice cu instrumentele practice și tehnico-criminalistice;
- calitatea raționamentului profesional, claritatea exprimării și logica argumentării;
- respectarea principiilor etice și deontologice în aplicarea procedeele tactice.

Modalitatea de notare

Nota finală se stabilește conform sistemului de evaluare pe scara de 1–10 puncte, după formula:

$$\text{Nota finală} = (\text{Evaluare formativă} \times 0,4) + (\text{Evaluare sumativă} \times 0,6).$$

Promovarea disciplinei presupune acumularea minimului de 7 puncte și demonstrarea competențelor tactico-criminalistice la nivelul cerut de standardele profesionale ale formării procurorilor.

VII. SURSE BIBLIOGRAFICE

Acte normative

1. Constituția Republicii Moldova din 29.07.1994. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.1 din 12.08.1994.
2. Codul penal al Republicii Moldova
3. Codul de procedură penală al Republicii Moldova, adoptat la 14.03.2003. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 248-251 din 05.11.2013;
4. Legea cu privire la Procuratură Nr. 3 din 25-02-2016, Publicat : 25-03-2016 în Monitorul Oficial Nr. 69-77 art. 113;
5. Legea Republicii Moldova cu privire la activitatea Poliției și statutul polițistului nr. 320 din 27.12.2012. În: Monitorul Oficial nr. 42-47 din 01.03.2013;
6. Legea Republicii Moldova privind modul de aplicare a forței fizice, a mijloacelor speciale și a armelor de foc nr. 218 din 19.10.2012. În: Monitorul Oficial nr. 254-262 din 14.12.2012;
7. Lege Nr. 59 din 29-03-2012 privind activitatea specială de investigații. Publicat : 08-06-2012 în Monitorul Oficial Nr. 113-118 art. 373,
8. Lege Nr. 50 din 22-03-2012 privind prevenirea și combaterea criminalității organizate. Publicat : 29-05-2012 în Monitorul Oficial Nr. 103 art. 343,

Literatura de specialitate:

1. Argeșanu I. Criminalistica și Criminologia în acțiuni-București. Lumina Lex 2001
2. Bulai Iu. Bazele științifice, pregătirea și efectuarea prezentării spre recunoaștere. Teză de doctor. Chișinău, 2015.
3. Butoi Tudorel. Crima sub lupa detectorului de minciuni: Investigația conduitelor simulate -tehnica "Lie detecto"-Studiul aplicativ de psihocriminalistică judiciară./Tudore Butoi. București, editura Press MIHAELA SRL.1997.-159 p
4. Cercetarea la fața locului (îndrumar practic pentru subofițeri de poliție) București:Editura Ministerul de Interne .1996-197 p
5. Ciopraga Aurel, Ioan Iacobuță. Criminalistica. Iași. Editura Fundației Chemarea.1997-436 p
6. Dicționar de criminalistică - București: Editura științifică și enciclopedică -221 p
7. Dicționar de criminalistică Dan N.Anghelescu I 1992 -221 p
8. Doroș S Criminalistica Vol 2 Elemente de tactică: Chișinău :Topografia centrală -1999-281 p (Universitatea de Stat din Moldova)
9. Doraș S Criminalistica. Tipografia centrală. Chișinău: S.n., 2011, 632 p.
10. Fotografia judiciară. Manual Ministerul de Interne. Inspectoratul general al poliției-Chișinău,1992. -133 p
11. Gheorghița M. Tratat de criminalistică. Chișinău: S.n., 2017, 871 p.
12. Gheorghița M. Tactica cercetării la fața locului, Chișinău, 2004
13. Gheorghița Mihail Tactica reținerii Bănuțului, învinutului /Mihail Gheorghiță. Chișinău:S.n.2004 Tipografia Elena V.I.-114 p
14. Ghid de expertize judiciare/Universitatea.Rep.de Expertize judiciară și Criminalistică M. Gheorghiță Z. Brega,...;cord: M.Gheorghiță.Chișinău :Î.I. "Angela Levința" 2005 Tipografia Elena V.I 104 p
15. Ghidul procurorului Criminalist -ediție îngrijită de Ieronim Ursu și I.D.Cristescu - Timișoara:Editura Helicon,1994-240 p (vol 1)
16. Ghidul procurorului Criminalist -ediție îngrijită de Ieronim Ursu și I.D.Cristescu - Timișoara:Editura Helicon,1994-247 p (vol 2)
17. Golunski S. Criminalistica. București: Editura științifică, 1961, 561 p
18. Iaan I,Ciopraga A Criminalistica.-Iași :EdituraFundației Chemarea 1997 -135 p
19. Ionescu Florin, Criminalistica, Editura Universitară. București 2008
20. Ionescu L. Sandu D. Identificarea Criminalistică.- București,editura Științifică,1990,-246 p.
21. Legea RM nr. 539 din 12.10.2001cu privire la combaterea terorismului;

22. Legea RM nr. 1549 din 19.12.2002 cu privire la înregistrarea dactiloscopică de stat;
23. Legea RM nr. 269 din 12.12.2008 privind aplicarea testării la detectorul comportamentului simulat (poligraf);
24. Legea RM nr. 68 din 14.04.2016 cu privire la expertiza judiciară și statutul expertului judiciar;
25. Levandovski N. RUSNAC C Tendințe actuale în tactica și metodică criminalistică. Academia „Ștefan cel Mare”. – Chișinău : [S. n.], 2025 (Departamentul Editorial-Poligrafic al Academiei „Ștefan cel Mare”. – 161 p
26. Mircea I, Criminalistica, 2001
27. Mircea I. Criminalistica. - Iași: Chemarea, 1992. - 429 p
28. Odagiu Iu, L. Luchin, C. Rusnac Cercetarea la fața locului, Ghid practic, Tipografia „Bons Offices”, Chișinău 2013, 201p.
29. Odagiu Iu, S. Nestor Criminalistica/Note de curs, Chișinău 2011
30. Odagiu Iu. S. Nestor Criminalistica Tipografia Academiei „Ștefan cel Mare” Chișinău, 2011
31. Odagiu Iu., Nestor S. Problemar la tactica și metodică criminalistică. Chișinău, 2005
32. Odagiu Iurie Expertize judiciare, Chișinău, Centrul editorial poligrafic al Academiei „Ștefan cel Mare” 2002, -76 p
33. Olteanu Gabriel Ion, Tactica criminalistică, Editura AIT Laboratories, București 2009
34. Ordinul MAI nr. 192 din 17.07.2013 Cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Centrului tehnico-criminalistic și expertize judiciare al Inspectoratului General al Poliției;
35. Ordinul MAI nr. 300 din 27.09.2010 cu privire la ordinea și modul interacțiuni subdiviziunilor MAI în cazul survenirii pericolului de explozie, depistării sau folosirii dispozitivelor sau corpurilor explozibile;
36. Ordinul MAI nr. 310 din 30.09.2010 cu privire la unele măsuri pentru crearea bazei probante întru asigurarea cercetării operative a infracțiunilor și descoperirii acestora pe „urmele fierbinți”.
37. Osoianu T., Odagiu Iu., Ostavciuc D., Rusnac C., Tactica acțiuni lor de urmărire penală. Chișinău: Tipografia Centrală, 2021
38. Popa Gheorghe, Gamenț Niculae. Criminalistică, curs universitar. București: PRO Universitaria, 2013
39. Rusnac C Andronache A Justiția pentru copii. Suport de curs. Chișinău: Cartea Militară, 2019
40. Rusnac, C Teoriile științei criminalistice. Suport de curs. Chișinău: S.n., 2022 (Departamentul editorial-poligrafic al Academiei Ștefan cel Mare), 218 p.
41. Stancu E Criminalistica. Știința Investigării Infracțiunilor vol 1: Tehnica Criminalisticii. - București: Tempus, 1992-178 p
42. Stancu Emilian Criminalistica (Știința Investigării Infracțiunilor) Tehnica Criminalistică. București, Tempus-SRL, 1992. 259 p
43. Stancu Emilian Criminalistica (Știința Înregistrării Infracțiunilor) Tehnica Criminalistică / Stancu Emilian/ București editura Didactică și pedagogică, 1993, 446 p
44. Stancu Emilian Tratat de criminalistică / Stancu Emilian . București: Universul Juridic, 2000, 704 p
45. Stancu Emilian Tratat de criminalistică / Stancu Emilian. București: Universul Juridic. Ediția 3-a, rev, și adăug. 2004. - 735 p
46. Suciuc C. Criminalistica. București: Editura didactică și pedagogică - 1972-200p vol-1
47. Suciuc C. Criminalistica. București: Editura didactică și pedagogică - 1972-424p vol-2
48. Suciuc C. Criminalistica. București: Editura didactică și pedagogică - 1972-654p vol-3
49. Suciuc C. Criminalistică. București: Editura Didactică și Pedagogică. 1972, 656 p.
50. Tactica Criminalistică - Serviciul editorial și cinematografic, 1989-290 p
51. Tratat de tactică criminalistică: Manual ediția a 2-a revăzută și completată / coordonatori: Constantin Aionitoaie, Ion-Eugen Sandu: Editura „Carpați”, 1992-327 p
52. Țurcan A. I Tactica Criminalistică; Material didactic intuitiv. Chișinău, 1994. - 95 p
53. Аверьянова Т., Белкин Р., Корухов Ю., Россинская Е. Криминалистика, 3-е издание, переработанное и дополненное. Изд.: Норма. Москва, 2010, 927 с.
54. [Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В](#) Криминалистика. Издатель: Инфра-М Год издания: 2005 С. 491

55. Белкин. Криминалистика: Проблемы ,тенденции,перспективы,теории к практике.М.Юрид.Лит.,1998.-304 с
56. Быховский И.Е. Осмотр места происшествия: справочник следователя, издание второе. Москва: Юридическая литература, 1982. 269 с.
57. [Вольнского](#) А.Ф., [В.П. Лаврова](#) Криминалистика Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г. 943 страницы
58. Жбанков В.А. Образцы для сравнительного исследования вуголовном судопроизводстве.Учебное пособие -М 1961-60 с
59. Ищенко Е.П.; Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Издание 2-е, исправленное и дополненное. М.: Инфра-М, 2005
60. Ищенко Е.П.; Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Издание 3-е, исправленное и дополненное. М.: Инфра-М, 2011
61. Криминалистика Практикум /Под ред.Н.П. Яблокова.-М. 2004.-575 с
62. Криминалистика Учебник .Под.ред.И.Ф.Понтелеева -М.Юрид ,1984-544 с
63. Криминалистика.Учебник для ВУЗОВ/И.Ф.Герасимов,Л.Я.Драпкин,Е.П.Ищенко и др.М.Высш .ШК.1994-528с
64. Криминалистика.Учебник для ВУЗОВ/Отв.редактор Н.П.Яблоков -М.изд.во БЕК,1996 -708 с
65. Криминалистика/под. ред.Яблокова Н.П .М.МГУ ,1990 с -462 с
66. Криминалистическое исследование нетрадиционных объектов учебное пособие .М.А.О. "Лига Охраны "1994-63 с
67. Питерцев С.К,Степанов А.А. тактика допроса на предварительном следствие и в суде.-С.-Петербург,2001.-146 с
68. Потошник Л.П Криминалистическая тактика.Учебное пособие.М.-ЗЕРЦАЛО.1998-64 с
69. Практикум по криминалистике.Учебное пособие /под ред.проф.Н.П.Яблокова -М.Изд-в БЕК.1995-503 с
70. Салтешевский М.В. . Криминалистическая техника и тактика.-Киев .Р-ИО МВД УССР,1973-121 с
71. Яблокова Н.П. Криминалистика. Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова юридический факультет. Москва: Юристъ, 2001. 718 с.