

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

DIN REPUBLICA MOLDOVA

MD-2004, mun. Chișinău, str. S.Lazo, 1

Tel./fax: (+373 22) 23 27 55

inj@inj.gov.md , www.inj.md



NATIONAL INSTITUTE OF JUSTICE

REPUBLIC OF MOLDOVA

MD-2004, Chișinău, 1 Serghei Lazo, St.

Tel./fax: (+373 22) 23 27 55

inj@inj.gov.md , www.inj.md

*Anexă la
Hotărârea Consiliului INJ nr. 16/1
din 29 august 2025*

PLAN DE FORMARE ÎNȚIALĂ

(PFI-019)

a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror

20 octombrie 2025 – 19 aprilie 2027

Chișinău, 2025

INTRODUCERE

Acest document relevă formatul desfășurării procesului de formare inițială a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror în Republica Moldova și va fi aplicat de Institutul Național al Justiției în perioada de studii 20 octombrie 2025 – 19 aprilie 2027. Formarea inițială corespunzătoare a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror este o prerogativă și o prioritate națională și una din atribuțiile de bază ale Institutului Național al Justiției, în temeiul Legii nr. 152-XVI din 8 iunie 2006. Procesul de formare inițială a viitorilor judecători și procurori în cadrul Institutului presupune desfășurarea activităților de instruire cu implicarea persoanelor cu studii juridice avansate, corespunzătoare criteriilor legale de competență profesională, etică, integritate și reputație ireproșabilă, experiență practică relevantă, aptitudini de predare și de comunicare necesare desfășurării unei instruiți de calitate, iar absolvirea acestor cursuri reprezintă una din condițiile obligatorii pentru numirea în funcția de judecător sau de procuror. Instruirea inițială se axează, în mod special, pe formarea abilităților practice de interpretare și aplicare a dreptului material și procesual, consolidarea nivelului cunoștințelor juridice, precum și dezvoltarea competențelor și a aptitudinilor inerente exercitării funcției de judecător și de procuror, inclusiv cunoașterea și înțelegerea regulilor de etică și conduită profesională.

Planul de formare inițială a candidaților la funcția de judecător și procuror a fost actualizat și adaptat rigorilor și imperativelor actuale ale sectorului justiției, și anume: independență, imparțialitate, integritate profesională, creșterea calității actului de justiție, sporirea nivelului de încredere a publicului în sistemul justiției, digitalizarea justiției și alinierea la standardele Uniunii Europene.

Durata totală a cursului de formare inițială a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror este de 18 luni calendaristice.

Instruirea se realizează în 3 semestre:

- ❖ **Semestrul I** – Formarea abilităților profesionale specifice fazei de urmărire penală (*candidații la funcția de procuror*). Instruirea se bazează pe dezvoltarea abilităților de elaborare a actelor procedurale, implicarea audiențelor în activități practice specifice funcției de procuror, i.e. administrarea probelor, tactici și metode de investigare a unor categorii de infracțiuni. Formarea abilităților profesionale la examinarea cauzelor civile în fond (*candidații la funcția de judecător*). Instruirea se bazează pe dezvoltarea abilităților de elaborare a actelor procedurale civile, implicarea nemijlocită a audiențelor în simulări de procese pe categorii concrete de cauze civile.
Durata – 20 săptămâni
- ❖ **Semestrul II** – Formarea abilităților profesionale prejudiciare/Formarea abilităților profesionale la examinarea cauzelor penale în fond. Instruirea se bazează pe dezvoltarea abilităților de elaborare a actelor procedurale penale, implicarea nemijlocită a audiențelor în simulări de procese pe categorii concrete de cauze penale.
Durata – 22 săptămâni.
- ❖ **Semestrul III** – Stagiul de practică pentru candidații la funcțiile de judecător și de procuror. Se desfășoară în cadrul instanțelor judecătorești, organelor procuraturii și de urmărire penală.
Durata – 30 săptămâni.

OBIECTIVUL GENERAL:

- formarea inițială a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror prin dezvoltarea competențelor generale și specifice ce permit adoptarea deciziilor în baza legii, orientarea formării viitorilor judecători și procurori pe valorile, principiile și standardele UE, având ca bază dezideratul integrării Republicii Moldova în Uniunea Europeană și al respectului necondiționat pentru drepturile și libertățile fundamentale ale omului, pentru deontologia și etica profesională;
- promovarea și consolidarea imaginii unei justiții echitabile și imparțiale în societate, creșterea nivelului de încredere în justiție, înțelegerea și conștientizarea rolului judecătorilor și al procurorilor în sistemul justiției într-o societate democratică bazată pe supremația legii.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- dobândirea și aplicarea cunoștințelor temeinice în domeniul profesional;
- dezvoltarea unei formări complete, pluridisciplinare;
- diversificarea și adaptarea metodelor de formare utilizate în cadrul formării inițiale la necesitățile grupului de instruire;
- consolidarea cooperării internaționale prin vizite de studiu, participări la concursuri internaționale de procese simulate, studierea limbilor străine;
- organizarea activităților în grup pentru a forma deprinderi de schimb de experiență între viitorii judecători și procurori;
- promovarea comportamentului profesional în relațiile cu personalul instanțelor judecătorești și al procuraturii, cu cetățenii și membrii societății civile;
- identificarea și gestionarea situațiilor de stres în activitatea profesională;
- dezvoltarea gradului de conștientizare în rândul viitorilor judecători și procurori a rolului lor în promovarea activă a culturii juridice europene.

COMPETENȚE GENERALE:

- capacitatea de autoinstruire, cercetare și elaborare de acte în domeniul profesional;
- capacitatea de autoanaliză și autoevaluare în vederea soluționării problemelor din domeniul de activitate;
- abilitatea de a lucra în echipă;
- formarea abilităților de a redacta hotărâri, încheieri, rechizitorii, procese-verbale, opinii separate etc.;
- formarea abilităților de comunicare, bazată pe respect și empatie, pentru conducerea și exercitarea eficientă a urmăririi penale, asigurarea bunei desfășurări a procesului judiciar etc.

COMPETENȚE SPECIFICE:

- capacitatea de identificare și respectare a regulilor eticii și deontologiei profesionale;
- capacitatea de analiză și sinteză a cadrului normativ și a datelor factologice;
- capacitatea de adaptare a comportamentului la mediul socio-profesional;
- capacitatea de a motiva, redacta și explica deciziile adoptate;
- capacitatea de a opera cu standarde universale și regionale europene în materia drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- capacitatea de a interpreta și aplica uniform legislația națională și actele internaționale;
- abilități de organizare, relaționare și inovare;
- posedarea abilităților non-juridice specifice profesiei.

SEMESTRUL I

**Formarea abilităților profesionale specifice fazei de urmărire penală (candidații la funcția de procuror)/
Formarea abilităților profesionale la examinarea cauzelor civile în fond (candidații la funcția de judecător)**
(21 săptămâni)

19 săptămâni de instruire: 666 ore (584 ore în auditoriu și 82 – cursuri electronice) (20.10.2025 – 06.03.2026)

1 săptămână vacanța de Crăciun (31.12.2025 – 8.01.2026)

1 săptămână pentru evaluare finală (09.03.2026 – 13.03.2026)

A.	INSTRUIRE TEORETICO-PRACTICĂ A CANDIDAȚILOR LA FUNCȚIA DE PROCUROR	Total ore instruire		Forma de evaluare
A.1	Scrierea și argumentarea juridică a actelor procedurale	40(12/28)		Evaluarea continuă a activității/Examen final
A.2.	Conducerea și exercitarea urmăririi penale	100(28/72)		Forma de evaluare
A.2.1.	Sesizarea organului de urmărire penală și verificarea sesizării. Circumstanțele care exclude începerea urmăririi penale.	24(4/20)		Evaluarea continuă a activității/ Examen final
A.2.2.	Desfășurarea urmăririi penale. Efectuarea procedeeleor probatorii și aprecierea probelor. Atribuirea calității procesuale	32(12/20)		
A.2.3.	Dispunerea și aplicarea măsurilor procesuale de constrângere	28(8/20)		
A.2.4.	Terminarea urmăririi penale	16(4/12)		
A.3.	Tactica criminalistică	40(12/28)		Forma de evaluare
A.3.1.	Planificarea urmăririi penale, elaborarea versiunilor și verificarea acestora			Evaluarea continuă a activității/ Examen final
A.3.2.	Tactica efectuării acțiunilor de urmărire penală și a măsurilor speciale de investigații în cauze penale			
A.4.	Metodica investigării anumitor categorii de infracțiuni	200(80/120)		Forma de evaluare
		Procurori	Judecăt ori- 40 ore	Examen final – pentru candidații la funcția de procuror
A.4.1.	Investigarea infracțiunilor contra vieții și sănătății persoanei	20(8/12)	4	Evaluarea continuă a activității/Examen final
A.4.2.	Investigarea infracțiunilor contra libertății, cinstei și demnității persoanei	20(8/12)	4	
A.4.3.	Investigarea infracțiunilor privind viața sexuală	20(8/12)	4	
A.4.4.	Investigarea infracțiunilor contra patrimoniului	20(8/12)	4	
A.4.5.	Investigarea infracțiunilor contra familiei și minorilor	20(8/12)	4	
A.4.6.	Investigarea infracțiunilor contra sănătății publice și conviețuirii sociale	20(8/12)	4	
A.4.7.	Investigarea infracțiunilor economice	20(8/12)	4	
A.4.8.	Investigarea infracțiunilor informatice și în domeniul telecomunicațiilor	20(8/12)	4	
A.4.9.	Investigarea infracțiunilor în domeniul transporturilor	20(8/12)	4	

A.4.10.	Investigarea infracțiunilor contra bunei desfășurări a activității în sfera publică, inclusiv infracțiuni de corupție electorală, infracțiuni împotriva securității statului și terorism	20(8/12)	4	
B.	INSTRUIRE TEORETICO-PRACTICĂ A CANDIDAȚILOR LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR			
B.1.	Scrierea și argumentarea juridică a actelor procedurale civile	28(12/16)		Evaluarea continuă a activității/Examen final
B.2.	Condițiile generale de judecare a cauzelor civile. Pregătirea cauzelor civile pentru dezbateri judiciare.	24(16/8)		Evaluarea continuă a activității/Evaluare finală colocviu
B.3.	Procedura în litigiile de contencios administrativ	88(48/40)		Forma de evaluare
B.3.1.	Examinarea cauzelor civile în litigii de drept administrativ. Procedura prealabilă în contenciosul administrativ. Procedura în prima instanță, în ordine de apel și recurs. Suspendarea executării actului administrativ contestat. Limitele controlului judecătoresc. Revizuirea hotărârilor judecătorești în procedura de contencios administrativ	40(28/12)		Evaluarea continuă a activității/Examen final
B.3.2.	Examinarea litigiilor în dreptul vamal și dreptul fiscal	16(8/8)		
B.3.3.	Examinarea litigiilor în dreptul concurenței	16(8/8)		
B.3.4.	Examinarea litigiilor în domeniul proprietății intelectuale	16 (8/8)		
	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE – CANDIDAȚII LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR		Total ore instruire (ore curs/ ore sim. de proces)	Forma de evaluare
B.4.	Procedura înaintea primei instanțe/Examinarea în prima instanță a cauzelor civile	228(140/88)		
B.4.1.	Particularitățile examinării cauzelor în procedură specială	20(12/8)		Evaluarea continuă a activității/Examen final
B.4.2.	Aplicarea măsurilor de protecție în cazul violenței în familie	16(10/6)		
B.4.3.	Examinarea cauzelor civile în litigii privind nulitatea actului juridic	12(8/4)		
B.4.4.	Examinarea cauzelor civile în litigii privind dreptul de proprietate	12(8/4)		
B.4.5.	Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligațiilor contractuale civile. Rezoluțiunea contractelor	24(14/10)		
B.4.6.	Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din contracte și operațiuni bancare	16(10/6)		
B.4.7.	Examinarea cauzei civile în litigii care rezultă din răspunderea delictuală	12(8/4)		
B.4.8.	Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din dreptul succesoral	28(16/12)		
B.4.9.	Examinarea cauzelor civile cu implicarea instanței de judecată în executarea civilă silită	16(10/6)		
B.4.10.	Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din dreptul muncii, în particular aspecte privind încheierea, executarea, desfacerea contractelor de muncă, termenii de încetare, repararea prejudiciului	16(10/6)		

B.4.11.	Examinarea cauzelor civile în litigii care rezultă din dreptul familiei, inclusiv determinarea domiciliului copilului, partajarea bunurilor comune ale soților	16(10/6)	
B.4.12.	Examinarea cauzelor civile cu elemente de extraneitate	12(8/4)	
B.4.13.	Examinarea cauzelor civile în proces de insolvență	28(16/12)	
C.	DISCIPLINE CONEXE COMUNE	Total ore instruire	Forma de evaluare
C.1.	Dreptul Uniunii Europene	48(24/24)	Evaluarea continuă a activității/Examen final
C.1.1.	Instituții și tipuri de norme ale Uniunii Europene. Directivele și Regulamentele europene, elemente esențiale pentru cadrul normativ național		
C.1.2.	Acquis-ul comunitar, izvor de drept în Republica Moldova		
C.1.3.	Competențele și rolul Curții de Justiție a Uniunii Europene		
C.1.4.	Statul de drept și mecanismele anticorupție în cadrul Uniunii Europene. Rolul Parchetului European și al agențiilor europene din zona de justiție și afaceri interne în arhitectura UE		
C.1.5.			
C.2.	Cooperarea judiciară în materie civilă și penală (pentru judecători) cu includerea aspectelor ce se referă la recuperarea bunurilor infracționale	20(8/12)	Evaluarea continuă a activității/ Evaluare finală colocviu
C.2.1	Cooperarea judiciară în materie penală (pentru procurori) cu includerea aspectelor ce se referă la recuperarea bunurilor infracționale	12(8/4)	Evaluarea continuă a activității/ Evaluare finală colocviu
C.3.	Procedura dispunerii expertizelor judiciare (criminalistice, non-criminalistice și medico-legale)	24(8/16)	Evaluarea continuă a activității/ Evaluare finală colocviu
C.4.	Aspecte stilistice și de redactare a actelor procedurale	24(12/12)	Evaluarea continuă a activității/ Evaluare finală colocviu
C.5.	Limba engleză	40(0/40)	Evaluarea continuă a activității/ Evaluare finală colocviu
D.	CURSURI ELECTRONICE / INSTRUIRE MIXTĂ	Total ore	Forma de evaluare
D.1.	Tactica criminalistică (pentru procurori)	30(2/28)	Curs deplin
D.2.	Raționamentul judiciar și drepturile omului (curs HELP)	40(2/38)	Curs deplin
D.3.	Curs privind medierea (pentru judecători)	32(16/16)	Curs deplin

SEMESTRUL II
Formarea abilităților profesionale prejudiciare/Formarea abilităților profesionale la examinarea cauzelor penale în fond
(21 săptămâni)

21 săptămâni de instruire: 734 ore (618 ore în auditoriu și 116 – curs electronic) (16.03.2026 – 07.08.2026)

E.	INSTRUIRE TEORETICO-PRACTICĂ A CANDIDAȚILOR LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR ȘI DE PROCUROR	Total ore instruire	Forma de evaluare
E.1.	Scrierea și argumentarea juridică a actelor procedurale penale (pentru candidații la funcția de judecător)	28(12/16)	Evaluarea continuă a activității/Examen final
E.2.	Condiții generale de judecare a cauzei penale. Punerea pe rol a cauzei penale.	24(16/8)	Evaluarea continuă a activității/Evaluare finală colocviu
E.3.	Dispunerea și autorizarea acțiunilor de urmărire penală și a măsurilor speciale de investigații	16(10/6)	Evaluarea continuă a activității/Evaluare finală colocviu
E.4.	Individualizarea pedepselor. Aplicarea măsurilor de constrângere cu caracter educativ	32(16/16)	Evaluarea continuă a activității/Examen final
E.5.	Reprezentarea învinuirii în instanța de judecată și participarea procurorului în procedurile non-penale (pentru candidații la funcția de procuror)	66(10/56)	Forma de evaluare
E.5.1.	Procedura și tactica participării procurorului la faza judecării cauzei penale (ședința preliminară și cercetarea judecătorească)	28(4/24)	Evaluarea continuă a activității/Examen final
E.5.2.	Participarea procurorului în dezbaterile judiciare în cauzele penale	12(2/10)	
E.5.3.	Particularitățile exercitării căilor ordinare și extraordinare de atac împotriva hotărârilor judecătorești penale	12(2/10)	
E.5.4.	Participarea procurorului în procedurile non-penale	14(2/12)	
F.	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE ÎN GRUPE MIXTE – CANDIDAȚII LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR ȘI DE PROCUROR	Total ore instruire	Forma de evaluare
F.1.	Controlul judiciar al procedurii prejudiciare	66(40/66)	
F.1.1.	Examinarea demersurilor privitoare la aplicarea și prelungirea măsurilor preventive	20(12/8)	Evaluarea continuă a activității/Examen final
F.1.2.	Examinarea demersurilor privitoare la aplicarea măsurilor de protecție în privința participanților la procesul penal	14(8/6)	
F.1.3.	Examinarea plângerilor împotriva acțiunilor și actelor ilegale ale procurorului, organului de urmărire penală și ale organului care exercită activitate specială de investigații	16(10/6)	
F.1.4.	Modalități speciale de audiere a martorului și a părții vătămate	16(10/6)	
F.2.	Judecata în primă instanță a cauzelor penale/contravenționale	160(96/64)	Forma de evaluare

F.2.1.	Judecarea cauzelor penale în fond (<i>infracțiunilor contra vieții și sănătății persoanei, contra libertății, cinstei și demnității persoanei, privind viața sexuală, contra patrimoniului, contra familiei și minorilor, sănătății publice și conviețuirii sociale, informatice și în domeniul telecomunicațiilor, economice, în domeniul transporturilor, contra bunei desfășurări a activității în sfera publică</i>)	100(60/40)	Evaluarea continuă a activității/Examen final
F.2.2.	Particularitățile cercetării judecătorești în procedurile speciale în materie penală	32(20/12)	
F.2.3.	Particularitățile examinării cauzelor contravenționale și soluționării contestațiilor împotriva proceselor-verbale contravenționale și a deciziilor de sancționare contravențională	28(16/12)	
G.	DISCIPLINE CONEXE COMUNE	Total ore instruire	Forma de evaluare
G.1.	Convenția Europeană a Drepturilor Omului (CEDO)	40(20/20)	Evaluare continuă a activității/Examen final
G.2.	Teoria și practica calificării anumitor categorii de infracțiuni	48(8/40)	Evaluare continuă a activității/Examen final
G.3.	Punerea în executare a hotărârilor judecătorești în materie penală	32(16/16)	Evaluare continuă a activității/Examen final
G.4.	Psihologie comportamentală și investigativă	16(8/8)	Evaluarea continuă a activității/Evaluare finală colocviu
G.5.	Deontologia profesională și arta de a fi judecător Deontologia profesională și arta de a fi procuror	28(16/12)	Evaluarea continuă a activității/Evaluare finală colocviu
G.6.	Managementul activității instanțelor de judecată (pentru judecători) Managementul activității procuraturii (pentru procurori)	16(4/12)	Evaluarea continuă a activității/Evaluare finală colocviu
G.7.	Comunicarea persuasivă	30(6/24)	Evaluarea continuă a activității/Evaluare finală colocviu
G.8.	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul profesional (<i>pentru judecători</i>) Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul profesional (<i>pentru procurori</i>)	20(4/16)	Evaluarea continuă a activității/Evaluare finală colocviu
G.9.	Engleza juridică instruire mixtă	40(16/24)	Evaluarea continuă a activității/ Evaluare finală colocviu
H.	CURSURI ELECTRONICE / INSTRUIRE MIXTĂ	Total ore	Forma de evaluare
H.1.	Interzicerea relelor tratamente în contextul aplicării legii, securității și în alte contexte coercitive (curs HELP)	30(2/28)	Curs deplin

H.2.	Introducere în Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Curtea Europeană a Drepturilor Omului (curs HELP)	30(2/28)	Curs deplin
H.3.	Introducere în art. 5 al Convenției Europene a Drepturilor Omului: dreptul la libertate și la siguranță (curs HELP)	30(2/28)	Curs deplin
H.4.	Etica și conduita profesională pentru judecători (curs HELP) Etica și conduita profesională pentru procurori	10(2/8)	Curs deplin

Notă: În sensul prezentului Plan de formare inițială (în continuare PFI), instruirea presupune:

- ❖ Curs de instruire teoretico-practic complex, unde primul nivel (I) - curs - vizează abordarea de către formator a problemelor teoretice ale obiectului de studiu, iar nivelul doi (II) - seminar - presupune dezvoltarea abilităților, competențelor și aptitudinilor aplicative juridice și non-juridice ale audiențelor prin antrenarea în activități practice.
- ❖ Instruire prin activități simulative presupune: nivel unu (I) - curs - vizează abordarea de către formator a problemelor teoretice și practice ale obiectului de studiu, iar nivelul doi (II) presupune dezvoltarea abilităților, competențelor și aptitudinilor aplicative juridice și non-juridice ale audiențelor prin antrenarea lor într-un proces simulat de planificare, organizare și desfășurare a activităților practice procesuale proprii judecătorului și procurorului.
- ❖ Planificarea și repartizarea temporală a instruirilor este reflectată în matricea orelor de studiu incluse în PFI, *e.g.*: 200(52/148) unde prima cifră, în exteriorul parantezei rotunde, reprezintă numărul total al orelor planificate, în interiorul parantezei prima cifră este numărul orelor rezervate nivelului I și a doua cifră – nivelului II.

SEMESTRUL III **Stagiu de practică**

(30 săptămâni)

25 săptămâni – Stagiu de practică (7.09.2026 – 7.03.2027)

4 săptămâni – Vacanța de vară (10.08.2026 – 6.09.2026)

1 săptămână – Vacanța de Crăciun (31.12.2026 – 8.01.2027)

EXAMENELE DE ABSOLVIRE

Până la 12 ore de sinteză

Examenele de absolvire:

JUDECĂTORI

Disciplina	Modalitatea de evaluare
Evaluarea finală a stagiului de practică	Examen oral
Drept civil / Drept procesual civil	Examen scris (5 ore): Întocmirea unei hotărâri judecătorești
Drept penal / Drept procesual penal	Examen scris (5 ore): Întocmirea unei sentințe judecătorești

PROCURORI

Disciplina	Modalitatea de evaluare
Evaluarea finală a stagiului de practică	Examen oral
Drept penal / Drept procesual penal	Examen scris (câte 5 ore): 1. Întocmirea unui rechizitoriu 2. Întocmirea unei ordonanțe corespunzătoare

CALENDAR ACADEMIC (20.10.2025 – 19.04.2027)

Activitatea	Perioada
Semestrul I (21 săptămâni)	20.10.2025 – 13.03.2026
Cursuri, seminare de instruire și simulări de procese	20.10.2025 – 06.03.2026
Vacanța de Crăciun	31.12.2025 – 08.01.2026
Sesiunea din semestrul I	09.03.2026 – 13.03.2026
Semestrul II (21 săptămâni)	16.03.2026 – 07.08.2026
Cursuri, seminare de instruire și simulări de procese	16.03.2026 – 31.07.2026
Sesiunea din semestrul II	03.08.2026 – 07.08.2026
Semestrul III (30 săptămâni)	10.08.2026 – 05.03.2027
Vacanța de vară	10.08.2026 – 06.09.2026
Stagiul de practică	07.09.2026 – 05.03.2027
Vacanța de Crăciun	31.12.2026 – 08.01.2027
Absolvirea INJ (6 săptămâni)	09.03.2027 – 19.04.2027
Ore de sinteză	09.03.2027 – 12.03.2027
Examenele de absolvire	15.03.2027 – 09.04.2027
Eliberarea atestatelor	Aprilie